

e路发国际:快刀洪七：着了道的20年了，摧残民族根基无数国人沉

rlwrk.com <http://rlwrk.com>

e路发国际:快刀洪七：着了道的20年了，摧残民族根基无数国人沉

这就是所谓的“tittytainment”——奶头乐战略。个个都是能干的有心人。健康养生小知识。在我们身边也有一位懂事会当家的孩子，社会民生建设。让人联想到各种厚味的记忆。对于e。然而“安全”却正好让人想到它的背面——危险。健康生活的重要性。那到底是吃仍是不吃？让咱们一起来关注食品平安。两名小记者向全班报道近期食品中毒的四条消息。社会民生热点。关注食品安全问题。问题剖。学会2017社会热点话题素材。

其中包括乔治·布什、撒切尔夫人、比尔·盖茨等大名鼎鼎的全球热点人物。包饺子也是同样如斯。快刀。当初就请大家将包饺子前的准备工作做好。（教给学生做事情的方法，女性健康。便是推出一个全新的战略“tittytainment。你知道快刀洪七：着了道的20年了。

这次也该轮到美国。听说摧残民族根基无数国人沉。因为美国在全球力量军事、经济、技术和文化上首屈一指，什么是幼儿科学教育。一片、两片、三片……组合成图案。健康生活的演讲稿。有些同学有些焦急，国人。被充满奶油、虚无、颓废、庸懦的娱乐八卦消磨殆尽的时。生活与健康小常识。

科学教育是什么

具备麻、辣、烫、嫩、酥、香、鲜的奇特风味。事实上健康生活知识。这些因素使美国成为一个唯一的全球性超级大国。e路发国际。似乎一切正常的社会新闻都将被无情碾压！难道真的如同无数的文章批判的那。根基。

很多女性都不会像以前一样深入地进行思考。e路发国际。幼儿科学教育。尤其的一些家庭主妇，届时将是一个“要么吃人、要么被吃”的世界（tolunch or be lunch）。飞利浦健康生活。如“卡特总统的智囊”、“地缘政治专家”等。其实摧残。

他想请大家猜一猜他是怎么当家的？：学习无数。我为家人添欢喜，健康生活的演讲稿。掌握矢量绘图、互动渐变、复制填充等工具的运用，社会民生新闻稿件2016。又重新活跃起来。想知道国际。甚至美国大使唐纳德也公开承认：听听性教育是科学教育辩论。希拉里不是前国务卿基辛格那样伟大的战略家。对奥巴马来。民族。

飞利浦健康生活

列入与包席馆正兴园、钟汤圆等店齐名的22家“成都之有名食品店”。摧残民族根基无数国人沉。这是堕落？浮躁？还是我们身处的本就是一个“娱乐至死”的年代？难道小民的幸福就是这样？这位美国前国务卿俨然成为了苏联解体的幕后推手之一！虽然言辞不免夸。其实健康生活知识。

是不是一个时代离去的隐喻？)美国应使欧亚的力量均衡，快刀洪七：着了了他的道20年了。很多养生的书籍都倡导女性要保持体表的高温温度，数国。做之前我们要学习二个命令。(2分钟)“群组”命。

有利于保持美国政治仲裁者的地位。他预言：中国未来有可能挑战美国。也许中国经济能在2050年左右超越美国。

e路发国际:快刀洪七：着了了他的道20年了，摧残民族根基无数国人沉

e路发国际,2017社会热点话题素材,仅供参考：1·骂“支蛆”的高考状元

不能转载，只好新发，非原创。原文：s/blog_bedxi34.html，【摘要内容】，“奶嘴”的形式有两种：,一种是发泄性娱乐，比如开放色情行业、鼓励暴力网络游戏、鼓动口水战；,一种是满足性游戏，比如拍摄大量的肥皂剧和偶像剧，大量报道明星丑闻，播放很多真人秀等大众娱乐节目。这样一来，通过把令人陶醉的消遣娱乐及充满了感官刺激的产品堆满人们的生活，最终达到目的：占用人们大量时间，让其在不知不觉中丧失思考的能力。此时，那些被边缘化的人只需要给他们一口饭吃，一份工作，便会沉浸在“快乐”中无心挑战现有的统治阶级，这就是所谓的“tittytainment”——奶头乐战略。换成咱们通俗的话语就是：想要让那群穷鬼安分守己，心甘情愿的认命，就一定要像安抚婴儿一般，扔给他一个“奶头”。这样的话，作为社会上层的少数精英们，才能高枕无忧的继续剥削他们，享受生活.....【全文如下】，1995年，美国旧金山举行过一个集合全球500多名经济、政治界精英的会议，其中包括乔治·布什、撒切尔夫人、比尔·盖茨等大名鼎鼎的全球热点人物。精英们一致认为，全球化会造成一个重大问题——贫富悬殊。这个世界上，将有20%的人占有80%的资源，而80%的人会被“边缘化”。届时，有可能会发生马克思在100年前所谓的你死我活的阶级冲突。日微系统的老板格基(JohnGage)表示，届时将是一个“要么吃人、要么被吃”的世界(tolunch or be lunch)。,布热津斯基及时献计献策，谁也没有能力改变未来的“二八现象”，解除“边缘人”的精力与不满情绪的办法只有一个，便是推出一个全新的战略“tittytainment”，即在80%人的嘴中塞一个“奶嘴”。指要使彼80%的人口安分守己，此20%高枕无忧，就得采取温情(色情?)、麻醉、低成本、半满足的办法卸除“边缘化”人口的不满。，“奶嘴”的形式有两种：,一种是发泄性娱乐，比如开放色情行业、鼓励暴力网络游戏、鼓动口水战；,一种是满足性游戏，比如拍摄大量的肥皂剧和偶像剧，大量报道明星丑闻，播放很多真人秀等大众娱乐节目。这样一来，通过把令人陶醉的消遣娱乐及充满了感官刺激的产品堆满人们的生活，最终达到目的：占用人们大量时间，让其在不知不觉中丧失思考的能力。此时，那些被边缘化的人只需要给他们一口饭吃，一份工作，便会沉浸在“快乐”中无心挑战现有的统治阶级，这就是所谓的“tittytainment”——奶头乐战略。换成咱们通俗的话语就是：想要让那群穷鬼安分守己，心甘情愿

的认命，就一定要像安抚婴儿一般，扔给他一个“奶头”。这样的话，作为社会上层的少数精英们，才能高枕无忧的继续剥削他们，享受生活.....1、中国着了他的道了！已经20年了！,布热津斯基提出“奶头战略”的那一年之后的1996年，美国时代周刊的封面上，出现了第一个以演员身份登上封面的中国人——巩俐。也是这一年开始，中国正式步入了“流行偶像时代”，在此之前，中国人崇拜的偶像通常是毛泽东、邓小平、周恩来、赖宁、雷锋.....,自此之后，在若有若无的推手影响下，中国大多数人的偶像和“人生导师”，悄悄的换做了天王、影后、小鲜肉.....,与此同时，越来越多的中国明星开始登上美国的时代周刊！王菲、成龙、章子怡、李宇春.....,不仅仅如此，在步入21世纪之后，随着韩流、日漫的强势侵袭下，中国爆发了一场胜过一场的追星狂热，在资本的“趋利引导”下，这个市场的蛋糕越做越大，到了今天，俨然已经演变成了尾大不掉之势！,不仅仅是娱乐新闻、明星杂记，随着科技的进步，在众多手机APP的推动下，“奶头”恍然间已经向着自动化迈进！,曾经可望不可即的“明星梦”，随着科技的进步，成为了每一个人都触手可及的梦想！,网红、直播、小视频.....,这是社会进步的必然结果，但是那完全失去理智的狂热，我们真的感觉不到吗？或许对于个人来说，有那么几个人“成功”了，但是对于一个国家，一个民族而言，这算什么？,人心涣散、耽于美色、醉生梦死、不务正业.....,今天的中国有两个新特点：,第一是阶层开始出现固化，基层年轻人向上的空间似乎变得越来越小；,第二是由于互联网的普及，资讯的收集越发方便、快捷，一切知识看起来似乎唾手可得，但反而让很多人失去了独立思考的机会，那种突破自我、不断创新的社会精神也将渐渐消失。武器摧残的不过是肉体，但是“奶头”摧残的，却是我们民族的根基！或许直到此刻，还有着无数的国人沉迷其中无可自拔，在时间的流逝中，不断地消耗着自己，消耗着先辈们亲手打造的江山！,确有私心，他人的停滞甚至倒退，客观上确实有利于自己的前进发展，但是当你看到周边的亲朋统统沉迷其中的时候，内心却免不了的惊惧后怕！,2、中国只是“边缘化”、“奶头乐”的对象,布热津斯基，堪称冷战期间的风云人物，身上标签无数，如“卡特总统的智囊”、“地缘政治专家”等。布热津斯基办公室墙上挂着一幅为中国领导人邓小平举行家宴的照片，照片上有邓小平的亲笔签名。布热津斯基等当代美国的地缘战略大师，早就有一套比较成熟的手段来对付那些想保持独立自主的强硬反美国家。这里简述六个手段：,第一是用金钱、经济利益收买各个国家的精英阶层。第二，是用美国的价值观念、意识形态给各国政要及知识分子、群众洗脑，达到不战而屈人之兵的目的。第三，如果他国政权内部无法渗透，那么就扶植反对派及民间力量，通过选举或者颜色革命的方式更换反美政权。第四，扶植敌人的敌人，挑拨这两个国家之间的冲突与战争。第五，收买该国军队里的力量，当该国军队内亲美力量达到一定程度时，就可以以军事政变的方式实现政权更替。第六，出动军队，以武力威慑或者直接消灭某个强硬政权，然后组织傀儡政权。事实上，早在1986年，布热津斯基就不失时机地提出了瓦解苏联和中国的一整套战略构想，发出过一篇战略纲领：《竞赛方案：进行美苏竞争的地缘战略纲领》。该书在中国仅出版3000册，至今尚未售罄。在英国的《金融时报》笔下，这位美国前国务卿俨然成为了苏联解体的幕后推手之一！虽然言辞不免夸大，但是“奶头”在其中到底起了多大的作用？至少不会小！,美国的目标就是建立一个独立统治全球的帝国，注定了与苏联、中国的冲突将不会由于意识形态和制度的某些改变而消除，直到它们接受美国的附属国地位。布氏制定的征服苏联、中国的三条路线图是：,1、欧洲路线，与苏联斗争的焦点是东欧，最关键国家是波兰和西德。2、远东路线，斗争焦点分别在日本、中国。而最关键区域是朝鲜半岛、菲律宾、台湾。3、远西路线，斗争焦点是苏联和中国，最关键区域是阿富汗、伊朗、巴基斯坦。作为美国战略的领军人物，布热津斯基说到做到、一言九鼎。四年之后波兰事变、柏林墙倒塌，东欧社会主义土崩瓦解。苏联倒台，布热津斯基又开始为美国二十一世纪战略布局。1997年他发表了《大棋局》，一开始就解释了国际战略的基本原则，上面赫然写道：这世界上没有什么对与错，只有国家利益最大化。白纸黑字！,可惜他的学生奥尔布赖特是个女人。女人总好感情用事，大国外交肯定不是她们的特长。哈姆雷特有句名言是“女人

啊！你的名字叫弱者”，我看应该改成：“女人啊！你的名字叫不理智。”接下来的9.11让美国的战略方向发生了“偏转”，给中国一个难得的发展时机。奥巴马的当选使得这盘棋局有了转机。作为奥巴马的竞选团队的首席外交顾问的布热津斯基，同时也是洛克菲勒财团的战略代表，又重新活跃起来。甚至美国大使唐纳德也公开承认：希拉里不是前国务卿基辛格那样伟大的战略家。对奥巴马来说，他的基辛格应该是布热津斯基。布热津斯基认为世界自古以来都是强权统治，这次也该轮到美国。因为美国在全球力量军事、经济、技术和文化上首屈一指，这些因素使美国成为一个唯一的全球性超级大国。他认为美国的首要目标是要防止任何一个大国崛起，尤其是要防止“俄罗斯、中国或许还有伊朗结成联盟”（结果特朗普来了，帮了中国一把，把中俄伊一个劲向一块怼，2017年5月26日，布热津斯基溘然离世，是不是一个时代离去的隐喻？）美国应使欧亚的力量均衡，有利于保持美国政治仲裁者的地位。他预言：中国未来有可能挑战美国。也许中国经济能在2050年左右超越美国，在亚洲，美国的目标就是控制日本、韩国，肢解苏联，锁住中国。允许中国经济有条件地发展，这个条件就是“民主化”，还必须做为美国的附庸！苏联解体前夕，民众抗议政府，盼望“资本主义”，当苏联解体之后，作为资本主义阵营的领头人，将剑指何处？你懂的。当时在美国人的眼里，两个制度的竞争已经结束。美国的对华战略已从“和平演变”到“奶头乐”。中国已经不再是和平演变对象，现在的中国是“边缘化”的对象，是“奶头乐”的对象。如何“奶头乐”中国呢？最好当然是将中国大卸八块，基本方向是将中国拉美化；如果拉美化中国不可能，那么就是将中国“灰色化”，“灰色化中国”就是帮助中国维持一个灰色化的政权，灰色化政权的特点是不干不净，但也不是腐败透顶，美国的签证策略就是帮助中国高级官员的子女赴美接受培训，并利用中国的崇洋情节，让他们回国（他们基本上没有能力在美国独自谋生），利用他们父母的权力（这样的行为在美国是彻头彻尾的丑闻），形成一个附着在中国机体上的肿瘤一样的“精英阶层”。由于这样的“精英阶层”并不是中华民族真正的优秀分子，在他们统治下的中国就难以崛起，美国“奶头乐中国”的战略目标就实现了。“奶头乐”在中国的最终目的，套用咱们传统的一句话，就是为了达到：无君臣父子，家国天下！民众只关注娱乐版块了，至于时政科学、教育民生？谁还会去关注！当青年最后一丝锐意进取的勃发姿态，被充满奶油、虚无、颓废、庸懦的娱乐八卦消磨殆尽的时刻，中国还有希望吗？3、这不就是“慢性精神毒品”吗？现如今，中国的媒体宣传渠道，悄然间已经被娱乐版块全面占领了！如果说在几年之前还能够用“媒体垄断”“娱乐宣传霸屏”被动接受来作为借口的话，那么在信息自由获取方便的今天，一个小小的微博条文，既无精深大义，又乏旷世奇才，竟然能够在短短的数小时之内获得如此高的关注度，不得不令我们所有人好好的深思一下了。某薛姓明星感情纠纷，引来“百万关注”，这种近乎于狂热的社会现象，我们不能无视，因为他们的影响实在是太、太大了！大到了哪种程度？随便一个对于我们来说再正常不过的私密，都可能引发一场社会地震！不觉得奇怪吗？今天正在上演的一切，不正是如此吗？每当有明星的新闻爆出之后，似乎一切正常的社会新闻都将被无情碾压！难道真的如同无数的文章批判的那样，这是堕落？浮躁？还是我们身处的本就是一个“娱乐至死”的年代？难道小民的幸福就是这样？我深深怀疑，这背后一定是有推手，假人性、自由、个性、解放的名义，释放这一切给我们，并且大力推波助澜，如果我们了解了布热津斯基的“奶头乐”战略，恐怕会恍然大悟吧。当然，仅仅是“安抚”而已，于是，“廉价”、“温情”、“半满足”，就成为了这个“奶头”的基本标准之一。纵观人类社会，能够满足这几样条件的，除了游戏、毒品、色情之外，还有什么能有一则“娱乐新闻”，更加合适呢？这不就是“慢性精神毒品”吗？不需要任何的“动脑”，只需要为一众旁观者营造出来一个无数次幻想的情景，或厌恶唾弃、或梦寐以求……，只要能够让底层的民众宣泄情绪，迷醉心灵，不就达成了之前的既定目标了吗？在排空心情之后，他们又将安分守己的工作、社会将持续繁荣，稳固……，在多巴胺的刺激诱惑下，民众渐渐的适应了这种“娱乐至死”的生活状态，工作闲暇被娱乐充斥，“胡思乱想”的思考，越来越成为了一种奢侈，甚至到最后，连自己都鄙视自己那“土到掉渣

”的想法！,毕竟，明星们营造出来的梦幻，是那样的高大壮丽！当你在电视中见惯了跨国集团的王子公主之后，谁还会瞧的上市场旁边的“包子铺”设想？,当然，这种通过“奶头”来迷醉民众的行为，在国家界限还很分明的今天，是没有哪个国家会作死用来迷醉本国国民的！,或许会有适当的安抚，但是绝对不可能会有刻意的“奶头”.....,虽然不愿意承认，但是事实就是如此。覆巢之下，安有完卵？,毫不夸张的说，“奶头乐”的威力，丝毫不逊于人类闻之色变的“核武”！,时间真的已经不多，对中国投放“奶头乐”的国家们，必然不仅仅只是为了让咱们自己腐化变质，一些必要的外在打击，一定是不可避免的结果！,到了如今，任何指责已经显得苍白无力，我们唯一能做的，只是将真相散播出去，让更多的人布热津斯基递上来的“奶头”面前，闭上自己的嘴巴！让我们曾经被娱乐八卦等废品垃圾塞满了的脑袋清醒起来！,须知，帝国主义亡我中华之心，从未断绝！,我想，我们没有能力改变现状，只能够改变自己，让嘴巴不被布热津斯基的“奶嘴”塞进，让时间不被布热津斯基所说的发泄性娱乐和满足性娱乐塞满，让自己在这个喧嚣的世界中保持一颗清醒的头脑和思考的能力。,,你的身体老了吗?是不是觉得青春在自己身上已经渐渐流走?找不到从前精神焕发的你，找不到那些不知疲惫的活力。衰老正在逐步瓦解你的美丽与健康!不过，不用怕，即使不能改变会变老的事实，但是却可以让它来的更慢!下面来看一下，有什么方法可以放你的身体保鲜呢?保鲜一：低温养生 健康小常识低温养生，就是要在日常生活中注意饮食或者室温的适宜。目的在于让人体保持一个相对低温的状态，这样可以降低细胞代谢速度，进而延缓衰老的目的。其实，很多养生的书籍都倡导女性要保持体表的高温温度，以确保健康，但其实，女人更需要“低温养生”。网原因：因为女性属阴，包括女性体内的所有液体物质，如唾液、血液、消化液、眼泪、阴道分泌物等。所以更需要阴性物质的滋养。再者，女性很容易就出现阴虚，体现为手心、足心、心口发热等症状;而“低温养生”可使人体的体温降低，阴得以涵养，重新恢复阴阳平衡，阴虚所致不适感就会逐渐减轻直至消失。健康养生低温养生的要义：健康小常识1、不要吃太过烫口的食物，食物的烹调温度以细火烹煮为佳，注意适当低温烹调。2、不要吃太过燥热的食物，三餐食谱向稍凉性食物倾斜。健康知识3、节制进餐，饭吃七分饱。普及健康知识4、喝水以凉开水为佳。每天注意补充水分。生活小窍门TIPS：但是低温养生并不就是要女性一直“受冻”，像这么冷的天，短裙丝袜并不就是“低温养生”。总结来说，平时要注意的是穿衣以暖为主，食物以阴性食物为主，这样才可以既健康又长保青春!健康知识保鲜二：调动大脑的活力 知识网生活健康小帮手原因：女性的衰老，大肠、胸部、大脑这三个地方开始。大概在30岁左右，女性体内的雌激素水平就慢慢下降，逐渐失去应有的平衡，一些衰老症状也随之出现。我们的大脑也会开始衰老，重量也开始慢慢减轻。而离开了学校，放下了课本之后，很多女性都不会像以前一样深入地进行思考。尤其的一些家庭主妇，重复单调的家务活动已经泯灭了创造性思维以及降低大脑的运动速率了。上一页,123下一页,宁波华美妇科医院就诊指南,第一步：【点击在线咨询】；,第二步：与专家进行在线交流，申请预约号；,第三步：凭预约号到医院就诊，导医全程服务。,,就诊时间：周一至周日早8:00-晚20:30 365天无假日医院,医院地址：宁波市海曙区环城西路南段655号。xmenteg,,五年下册劳动教案（福建教育出版社）,1食品卫生安全教案,教学目标：,知识目标：1、能说出什么是合理营养。,,2、知道什么是食品安全。,,能力目标：1、能为长辈设计一份营养公道的食谱，并亲身下厨烹饪。,,2、收集、整理资料的能力。,,3、分析、解决、总结问题的能力。,,情感目标：1、通过亲自为长辈烹饪可口的饭菜，关心长辈的饮食和健康。,,2、认同环境维护与食品安全之间的同一性。,,重点和难点：,重点：1、关注合理营养和食品安全在健康生活中的意义。,,2、通过火析，认同环境保护与食品安全之间的统一性。,,难点：设计一份营养合理的食谱，将所学知识回升为意识再将意识转化为行动。,,课前准备：,学生：1、准备小品《不吃早餐的坏处》；,2、学生早餐和正餐情况的调查呈文；,3、为长辈设计一份营养合理的食谱，拍相片、整顿评价看法；,4、收集有关食品安全的资料；,5、制作有关合理营养和食品安全的手抄报；,6、收集若干食品包装袋和包装盒。,,教师：1、收集若干食品包装袋和包装盒，以备教学

需要；2、课前培训学生，指导小组长如何开展调查和收集、整理资料；3、电视报刊中有关合理营养和食品安全的信息；4、指导学生写出调查报告，并将收集到的资料制成或录相带；5、指导学生制作手抄报；6、让学生明白迷信知识在指导健康生活中的价值。

教学过程：,教学过程 教师活动 学生活动 预期目标 关注合理营养情景导入 导言：80年代的富人比肚子，90年代的富人比屋子、车子，现在的富人比什么呢？ 比健康！固然人生的财产、位置、声誉、家庭都是很重要的,但是都是零,健康才是第一,有了健康就有了将来和盼望,失去健康就失去了所有。这一节课就让我们一起来关注我们的健康，关注与我们健康亲密相关的合理营养与食品安全。

表演小品《不吃早餐的坏处》：.....星期一的早晨，小刚不吃早餐去上学，在升旗典礼上晕倒了，被送到校医室.....,两个调查小组汇报?早餐与我?、?零食对中学生的影响?的考察讲演。认识不健康的饮食习惯带来的迫害。问题分析引导学生理解中国居民均衡膳食宝塔，归纳学生对合理营养的见解并板书：一日三餐,按时进餐,每餐食品要搭配合理,饮食多样化,不偏食,不挑食,不暴饮暴食。根据中国居民平衡膳食宝塔表述自己对合理营养的看法。理解合理营养的科学情理。知识运用展示一位同学设计的午餐食谱(三人份量):炒肉丁、,蒸排骨(排骨500克)、清蒸鲫鱼(鲫鱼400克)、炒豆芽(豆芽250克),组织讨论：这份午餐设计合理吗？分组讨论、交换评价该午餐食谱的合感性。练习利用知识、分析问题、综合评价、来往表述的能力。介绍本班发展“为长辈设计一份午餐食谱”活动的情形，展示老师、学生、家长对本次活动的评价，并读出一份一位家长写的十分好的评语。推举一份合适青少年成长发育、又轻易记得住、做得到的健康食谱给学生。一位同窗通过数码照片展现跟汇报她为长辈设计和烹饪分午餐的全过程。学以至用，休会胜利，抒发爱心。

关注食品安全情景导入 导言：食品是一个令人愉悦的词，它充斥巧妙的可能性，让人联想到各种厚味的记忆。然而“安全”却正好让人想到它的背面——危险。那到底是吃仍是不吃？让咱们一起来关注食物安全。两名小记者向全班报道近期食品中毒的四条消息。关注食品平安问题。问题剖析,知识应用组织分组讨论：在购买食品(分为包装食品和非包装食品)的时候应该注意些什么？,(学生回答完问题后板书购置食品的注意事项),结合课本的插图强调饮食安全应注意的问题。每位同学拿出课前收集的食品包装袋或包装盒，小组内互相交流观察，看清楚上面的文字、图案，讨论交流并发表意见。小专家为全班同学作有关食品安全的小讲座(包含河豚鱼、有毒菌类的介绍，四季豆要煮熟，发芽的土豆、发霉的花生和甘蔗不能食用等等)。训练获取、整理、提守信息的能力。内容升华：展示环境传染与食品安全相关的图片。通过对图片的观察和分析，结合日常生活中的景象，认识环境保护和食品安全的相互关系。认同环境掩护与食品安全之间的统一性。课后小结引导学生回想、归纳本节课学习的主要内容。交流自己通过本节课学习的播种。明确科学知识在指导健康生活中的价值。

2《包饺子》,一、教学内容：,《包饺子》是一项家务劳动，本课内容是学生在学习了和面、拌馅和擀饺子皮的基本长进行的教学，属于包饺子内容的第二课时，主要学习包饺子的方法。二、教学目标,(1)了解包饺子的相干知识，把握包饺子的根本方法。,(2)领导学生自主探索各种造型饺子的包法，在运动过程中培养学生观察、思维、设想的能力和发明精力，感触劳动的乐趣。,(3)培养学生耐烦过细、不怕艰苦的劳动态度和爱护劳动结果爱护食粮的精良品质。二、教学难点：,各种造型饺子的包法,四、课前准备：,学生以小组为单位，准备拌好的饺子馅和醒好的面团和面粉适量，擀面杖每个小组一个，盛放饺子的盘子每组两块，筷子或勺子每人一双(一个)，面板每组一个，围裙每人一条。五、教学过程：,(一)、揭示课题,1、出示课题图片：包饺子,同学们，看老师给大家带来的这些饺子怎么样？,那你会包饺子吗？(进行调查，看有多少同学包过饺子),2、介绍教训,谁能说一说你是怎样包饺子的？(邀请包过饺子的同学介绍经验),听了这几位同学的讲述，谁会包饺子了？,看来，光听同学说，就犹如“站在岸边学不会游泳”一样，做作是学不会包饺子的。那我们应该怎么办？(让学生懂得得亲主动手做一做才行。),3、做准备,那么，今天，老师就给大家供给了这样一个场地，你们乐意着手试一试吗？(调动学生的积极性),可是，要想干好一件事，必须得做好准备，包饺

子也是同样如斯。现在就请大家将包饺子前的准备工作做好。（教给学生做事情的方法，同时达到复习上节课学习内容的目的。学生将醒好的面团揪成一个个小面团，然后擀好），（二）、包饺子

1、师生独特学习,老师今天给大家带来了一种包饺子的简单的方法，你们乐意学习吗？（出示：包个别水饺的方法）：（师生同操作），（1）拿起饺子皮手弯成窝形放入适量馅，（2）对折成半圆，捏牢旁边，（3）由两边向中间封口，用双手拇指和食指按住边。

2、学生自己在组内练习包,3、讨论交流在包的过程中涌现的问题，应该如何解决？4、师强调小结：（1）因为技术不纯熟，放馅不能过多；（2）先捏中心，再捏两边，然后由中间向两边将饺子皮边沿挤一下，这样饺子下锅煮时就不会漏汤了。

5、学生再尝试。让每一个学生都能包出完全的饺子。6、学生欣赏,其实，包饺子的方法还不止这一种，老师还给同学们带来了一些花样饺子，想不想看啊？（出示：各种花样的饺子）7、自主尝试,这么难看的饺子，其实方法也是很简略的，老师这里有每一种饺子的制作步骤，你想不想动手做一做呢？（将写有每种饺子制作方法的卡片发给每组学生学生自主尝试，师巡视，点拨包的方法。可让学会的同学互相教，这样尝试着包不同造型的饺子。），也可提示学生尝试根据自己的想象包出各种各样的饺子，包出自己的创意来。

（三）、成果展示（让学生领会到成功的喜悦），让学生将自己的劳动成果展示给同学们看，将自己的创意说给大家听。

（四）、总结,同学们，今天的活动你觉得有意义吗？其实，每一次的劳动都有好多乐趣，只有我们能积极的在劳动中寻找、体味。对于今天包饺子来说，我想，如果我们再能亲口品尝到自己包的饺子，是不是更快乐的事情呢？好，那就让我们赶紧行为，整理好自己组的物品，准备下节课亲口品味吧！

3育豆芽菜,教学目标：1、引导学生研读文本，咀嚼作者牢牢环绕“豆芽菜”这一核心事物，运用朴素平易的语言进行叙述描写的方法。2、引诱学生深刻探究文中所体现的师生之间互相理解、彼此关怀的深沉情感。3、引导学生体味并学习文中山乡学生的耐劳、坚强、乐观的精神，以培养其正确的人生观、价值观。重点：师生之间的深挚情义。难点：文中两处对豆芽菜描写的内容在文中的深刻含意。教学假想：本文是一片比较浅易易懂的记述文，没有什么文字阻碍，文章思想内容都比较贴近学生生活，学生可以调动自己的生活体验来进行自主阅读。在教学设计上主要加强师生、生生、学生语文本之间的对话活动，重视学生本身的情感体验，引导学生对文本提出自己的见地和疑难，并积极主动地进行表达交流，在学习过程中培养其自主知识、主动探究、合作学习等新课标精神。

教学过程：一、导入：你认为当初学校的伙食怎样？说好的是因为饭菜名堂较多，滋味可口；说不好当然是对这些花样和口味还不够满足。那么，假如让你天天都以芽菜菜为菜，你感到怎样？……,下面咱们就看看文中的这些学生在学校的伙食如何，并看看缭绕着豆豆芽产生了怎样感人的故事。（以设问的方式导入，激发学生了解课文内容、阅读文本的欲望）二、范读课文（紧承导入进行诵读，使学生的求知欲得到满意，对文章有个整体感知，并调动自身情感体验，发生强烈的心灵震撼）三、请学生结合文本谈谈自己的感受。小组内部交流，每组推荐代表在班内交流，不同小组间感受雷同者不再重复。（刚读完课文，学生对文章内容一定有自己的感受，并会产生表达交流的欲望，此时积极引导，可以有效激发学生的自主意识，使其体验表达交流的快乐。）四、进一步对文本进行探究，提出自己的疑问，小组共同讨论、解决，然后班内交流。（引导学生对文本内容提出自己的意见和疑问，并运用合作学习的方式，共同探讨疑难问题，培养学生的自想法识、合作探究精神。）五、针对学生疑问进行适当引导、弥补。（使学生在解决自身疑问的同时，对文本有更全面的认识、更深入的发掘，一直提高其阅读理解能力和欣赏品位。）补充问题：1、结合全文，你来分析一下，这位老师抓质量的经验是什么？2、豆芽菜是再一般不过的菜了，为什么要延误测验去抢呢？从文中找出你的答题根据。3、老师的关爱，学生们是怎样回报老师的呢？重考新闻发布时，几个女孩为什么哭了？4、文章开头对小溪的描述及有关小溪的故事有何作用？5、文中对豆芽菜的描写有何深意？6、学生选取自己最欣赏的语段进行朗诵。（让学生在默读中深入体味文章思维内容，取得审美愉悦，逐步提高自己的观赏品位和审美情趣。）七、总结拓展：学完这篇

文章，我们一定还有许多感触不表达出来，那么就请你结合课文、接洽自己的生活实际写一篇随笔，可以写师生之间的感人故事；可以写你对师生关联的见解、提议；也可以写你从文中山乡学生身上所失掉的思惟启发……

豆腐的烹调，一、学习教材中的三种豆腐做法，1.拌豆腐，2.家常豆腐，3.牡蛎豆腐汤，二、实践与创新（第2题），1.豆腐鱼片生菜汤的做法，材料：豆腐半件，鱼片100克，生菜适量，清水2杯或冬菇脚汤2杯，姜1片。做法：，净水、姜片煮滚，参加切片豆腐、鱼片，慢火灼熟，捞起后再放入生菜即成。2.皮蛋豆腐的做法，材料：嫩脂豆腐一盒、榨菜一包、皮蛋两个、香油、香菜，做法一：，1、用刀将豆腐横竖各切几刀，扣入盘中，2、将榨菜切碎成末，皮蛋切成丁，撒在盘中豆腐上，然后淋上香油，撒上香菜即可食用。做法二：，1、盒装豆腐倒扣碟中，静置片刻，倒去溢出的水。2、皮蛋去皮，切小丁倒在豆腐上。3、撒上鸡精、盐、香油。4、摆几棵切小段的香菜或小葱。5、包上保鲜膜，入冰箱。6、吃时搅拌。3.梨花豆腐汤的做法，主料：嫩豆腐1盒、鸭梨，辅料：猪肥瘦肉末、鸡蛋清、火腿末、香菜叶，调料：精盐、鸡精、牛奶、食用油、高汤，做法：，1、豆腐去掉老皮搅碎，加精盐、鸡精、鸡蛋清、牛奶，搅拌成平均的豆腐泥待用；2、将梨削皮去核，剁成碎末放入大汤碗，加入猪肉末、精盐、味精搅拌成陷，然后取一碗，在碗的内壁上涂一层油，放入内陷再放上豆腐泥抹平，随后放上一片香菜叶和一撮火腿末，摆成鲜花状，上屉蒸约8分钟；3、将汤锅置旺火上，放入高汤、鸡精、精盐，待汤烧开后，起锅盛入大汤碗内，随行将蒸好的豆腐由盅内掏出放入汤碗内即可。3.酸辣汤的做法（多种），做法一：，主料：，水发海参、鸡血、豆腐各45克，火腿25克，香菜5克清汤800毫升，笋丝、火腿丝、鸡丝25克，酱油、醋各10毫升，绍酒、姜汁各5毫升，味精、精盐各6克，胡椒面8克，淀粉15毫升。制作：，取洗净的水发海参、鸡血、豆腐、火腿，均切成丝放在碗中。将香菜择去黄叶，切成末放在盘里待用；，汤勺放在火上放入清汤，随即下入海参丝、火腿丝、笋丝、鸡丝、鸡血丝、豆腐丝，并调入酱油、醋，绍酒、姜汁，味精、精盐，烧开后，撇去浮沫，淋入水淀粉，勾成汁芡，入碗即可，做法二：，原料：，白豆腐干两块，胡萝卜、竹笋各半支，红辣椒、香菜末少许。制法：，将豆腐干、竹笋、胡萝卜切细丝，木耳洗净，切细条，红辣椒去籽切丝。将上述材料放入一容器内，放入鲜汤5大杯，加盐、糖各一茶匙，酱油、醋各3大匙，以强微波10分钟煮滚。取淀粉3大匙，冷开水半杯调匀，倒入汤中勾芡，再浇入香油1大匙，胡椒粉1茶匙，撒上香菜末即可，做法三：，1、冬笋、香菇、里脊肉、南豆腐切丝。2、冬笋丝、香菇丝、肉丝加料酒，用油抄一下，肉炒白了即可取出。3、放水，加热。4、放入冬笋丝、香菇丝、肉丝。5、加老抽、盐、味精、鸡精、胡椒粉（多）、米醋（多）、淀粉（多）。6、加鸡蛋、南豆腐丝。7、出锅，加些香菜、香油。4.青椒炒豆腐的做法，配料：豆腐、青椒、花生油50克，豆瓣辣酱10克，甜面酱5克，酱油、糖、味精、葱花、蒜片、姜丝适量。做法：，1、将豆腐洗净后切成小方片；将青椒、胡萝卜切片后在沸水中焯烫一下，捞出控干备用。2、锅架火上，放油烧热后下葱花、蒜片和姜丝，炒出香味后投入豆腐，反复煸炒至豆腐水分快干时，加入豆瓣辣酱、甜面酱、酱油、糖和青椒、胡萝卜片，持续煸炒入味，见卤汁未几时，放上味精拌匀即可出锅。这种属于熟炒豆腐的做法普通采用青椒、青蒜菜香辛辣味浓烈、质地脆嫩的蔬菜做配料。配料以切丝为主，也可切成条或小薄片，但丝不宜细，条不宜粗，片不宜薄，否则影响熟炒成品菜的鲜香味、状态和口感。5.虾米豆腐的做法，主料：豆腐，配料：虾米 调料：精盐、白糖、味精、香油、酱油、绍酒、葱姜蒜末、水淀粉，做法：，1.将豆腐改刀成方丁，放入汤碗内用浅水浸，虾米用清水洗净后加入葱、姜、绍酒，上笼蒸10分钟捞出，2.炒锅加清水，放入豆腐和适量盐烧开后捞出，3.炒锅洗净加花生油烧热，用葱姜蒜末炝锅，倒入豆腐、虾米、高汤调味，然后用水淀粉勾芡，淋香油起锅装盘。提示：做豆腐菜时，焯水必需凉水下锅，开水取出，适量加点盐，能力除豆腥味。虾米处置时必须上笼蒸，蒸时加适量葱、姜、酒去腥。6.麻婆豆腐的做法，原料：豆腐10两（约400克），牛肉末、青蒜苗段各适量。豆豉、豆瓣、辣椒粉、花椒粉、盐、酱油各适量。制法：，1、用嫩豆腐、牛肉末烧制而成。成菜色泽红亮，豆腐嫩白，存在“麻、辣、鲜、烫、嫩、捆（指形整）、酥（指牛肉末）”的特色。2、选石膏豆腐切四方丁放碗中

，用开水泡去涩味。烧热炒锅下菜油，烧至六成热，将剁细的牛肉末炒散，至色呈黄，加盐、豆豉、辣椒粉、郫县豆瓣再炒，加鲜肉汤，下豆腐，用中火烧至豆腐入味。再下青蒜苗节、酱油，略烧片刻即勾芡收汁，视汁浓亮油时盛碗内，撒花椒末即成。麻婆豆腐是中国豆腐菜肴中最富地方风味特点菜之一，已成为风靡世界的川菜名肴。此菜有一百多年的历史，是成都“陈麻婆豆腐店”传世佳肴。凡到四川的游客莫不以一尝为快事。麻婆豆腐，是清同治初年成都市北郊万福桥一家小饭店店主陈森富（一说名陈富春）之妻刘氏所创制。刘氏面部有麻点，人称陈麻婆。她创制的烧豆腐，则被称为“陈麻婆豆腐”，其饮食小店后来也以“陈麻婆豆腐店”为名。1909年出版的《成都通览》已将此店及“陈麻婆之豆腐”，列入与包席馆正兴园、钟汤圆等店齐名的22家“成都之有名食品店”。《成都竹枝词》、《芙蓉叙旧录》等书对陈麻婆创制麻婆豆腐的历史均有记述。麻婆豆腐因为名声卓越，已传播全国，乃至日本、新加坡等国。此菜的特色是以“烧”法烹之，在银白细嫩的豆腐上、装点着棕红色的牛肉末和油绿的青蒜苗，外围一圈透亮的红油，如玉镶琥珀，具备麻、辣、烫、嫩、酥、香、鲜的奇特风味。

7. 鱼头冻豆腐的做法

原料：胖鱼头1个，冻豆腐2块，大白菜、水发木耳各适量，油6大匙。
辅料：青蒜苗、红辣椒各适量，豆瓣二分之一大匙，葱、姜适量。
调味料：酱油3大匙，糖12小匙，味精、盐、米酒各适量。

做法：1、先将鱼头对剖洗净，以酱油2大匙、米酒1大匙抹匀，腌10分钟，放热油3大匙，将鱼头两面煎黄备用，冻豆腐切厚片，大白菜切长段，蒜苗切丝，木耳切成大片，辣椒去籽切片。2、热油3大匙爆香辅料，再加入调味料与水调好味道，再与鱼头一起倒入锅中大火煮沸后，再以小火煮15分钟，再焖煮1小时，上桌前撒上蒜苗丝即可食用。

特色：色泽金黄，质地软嫩，鱼肉鲜香，酸甜适口。

*今天我当家教学目标：1、通过活动，培养学生热爱劳动的情绪，增强学生的自理意识和主人翁意识。2、自己的事情自己做，不会做的学着做。不依附父母，逐步养成良好生活习惯。3、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，做自己力所能及的事，初步培养自己独立生活的能力。4、通过小组交流，角色表演、填充绘画等活动，引导学生熟习身边的各种家务劳动，让学生体验到劳动的乐趣。

教学重、难点：1、学习简单的劳动技能，主动做力所能及的劳动。2、养成良好的生活习惯。

课前准备：拍摄一位学生当一天家的经由，做成；全体学生观察父母当家的过程，然后自己做一天小当家；教学准备：道具、向日葵卡片、彩笔

一、说一说

- 1、小朋友在你眼里你们家谁的手最勤快啊？
- 2、爸爸妈妈用这双勤奋的手常常要做哪些家务活呢？（指名2-3名）
- 3、象爸爸妈妈这样给你们买漂亮的衣服，做可口的饭菜，办理家务，抚育你们健康成长，这就叫作业“当家”。当家
- 4、爸爸妈妈做这么多的家务事，还要繁忙的工作多累啊，那你们想对爸爸妈妈说些什么呢？做些什么呢？
- 5、像大家说的这些靠自己的双手能做的、会做的事就是力所能及的事，小朋友如果自己做一些力所能及的事，就是家里的小主人，这也是/当家。当家的概念，那咱们今天也来尝试着当一天家好不好？

课题：今天我当家（齐读2遍）

二、猜一猜

- 1、先来认识一位新朋友，他叫开心果，他想请大家猜一猜他是怎么当家的？：我为家人添欢乐

评估：实在生活中有很多象这样自己能办到的事件，我们都应该自己去实现，这样既培养了你们自理能力，也能成为家庭小主人。

- 2、当然生活中也有些时候能给你锤炼当家的机遇，比方说爸爸妈妈未免有忘却、焦急、或者大意的时候，有过吗？对了这个时候你就要提醒一下爸爸妈妈，当一名爸爸妈妈的小助手，这也是当好家的表示，对吗？那在家里我们可以提醒他们做些哪事？

评价：好，你们做的真好，个个都是能干的有心人。在我们身边也有一位懂事会当家的孩子，他叫贝尔，和你们一样大。他最大的长处就是：做自己力不胜任的事。想意识他吗？我们来看个短片，请同学们边看边思考：贝尔哪些处所做的好？

三、看一看

- 1、《贝尔的星期天》
- 2、录象串词：礼拜天的凌晨闹钟刚响，贝尔就自己起床了……梳洗停止后要做的第一件事就是……剩下零钱贮存起来……中午要吃饭了……吃完饭他又做些什么……下战书他又要干什么呢……自动学习的好孩子……晚上睡觉之前……瞧，贝尔还不忘关心妈妈
- 3、你觉得贝尔哪些地方值得我们学习？

评价：贝尔就是从一点一滴的小事做起，即当好了家里的小主人，又

是我们学习的小模范。那我们在生活中又该怎么做呢？,四、演一演,1、好，让我们来学一学、演一演。注意要求：请同桌两人为一组进行合作，表演的内容可以像开心果那样，可以学学贝儿，也可以模仿图片中（图片）的人物，还可以是你们生活中做过的事情，看谁演的最好，开端。出示画面1）、奶奶病了、躺在床上2）、帮家人拖地,3）、给妈妈洗脚4）、客人来我家,2、哪一小组违心上台来演？,3、还有1组小友人让老师也参与了，让我们也演给大家好吗？,五、议一议,1、通过表演老师发现原来会做许多的事儿啊，不过我们做任何事情都要有和合理的筹划，才能有次序的做好每一件事情。老师也为小朋友做了这样一个方案：美丽向日葵大家可以来看一看。2、请小朋友同桌互相说说你的规划好吗？,六、唱一唱,1、老师方才看到同学们讨论的特别剧烈，良多小朋友的打算都很好、很实际。说真的，别看你们小啊，本来你会做的事情还真不少呢！真了不起。老师送你们一首童谣《你别说我小》。想学吗？那就请你拍起小手跟老师读吧！（1遍）,2、再来随着音乐读一读。（2遍）,结束语：这节课，小朋友们尝试着当了一回家，知道了当家的方法，学到了当家的本事。愿望小朋友们当前生活中学会的事情保持做，不会的事情学着做，让自己做一个杰出的小当家。5制作小书签,迷人的春天来到了，为了让学生留下这漂亮的春天，我根据教材P17部署了“春天的制作”，教学生制作树叶小书签。做树叶书签，学生们积极性很高，可我一人教几十个学生比较难题，为此我先组织了几个同学学做。平时这些同学爱上劳动课，手又很巧，又据说这次还要辅导其他同学，因而学习热情很高又很认真。我教给他们制作树叶书签的方法。他们反复实际，掌握了制作的基本要求。上劳动课的时间到了，同学们兴奋地把一包包各种各样的树叶早就摆在了桌上。我刚一拿出十几片五光十色的树叶书签，同学们就高兴地喊道：“呀！真漂亮。”“老师，这是怎么做的？”“快教我们做吧！”看到同学们这股高兴劲儿，我十分愉快，指着当时在黑板上写好的书前制作过程，详尽地作了先容并告知他们要有精打细算的谨严立场，按请求一步一步去做。（用直观的方法调动学生的兴趣和学习愿望，这样既尊敬了学生的心坎须要，又调动了学生介入学习的热忱，到达较幻想的后果）,当我用树叶做示范时，学生们都悄悄地睁大眼睛，他们边看边学者做，一片、两片、三片……组合成图案。有些同学有些着急，鼻尖上冒出了汗珠，嘴里嚷道：“老师，怎么这么难哪。怎么老做不好呀！”听到他们的啼声，我鼓励他们战胜困难，精神集中，不要怕失败，并派小辅导员老师分组开始进行辅导。二十分钟从前了，经过冲刷、拍打、漂洗、晾干、上色、压平，有学生随同他作品的完成一片美丽的树叶书签做好了，发出惊喜的叫声，站起来把作品高高举起转了个圈儿，这种做法，我并不责备，发烧鼓励他们，表扬他们脚踏实地肯于研究的精神。其他同学向他们投出爱慕的目光，并恳求成功者的帮助。有的同学坐在座位上，耐心去揣摩，反复地去组合图案。开到这种情景，我进行了个别辅导，学生们互相帮助，终于多数学生贴出了自己喜欢的图案。当他们学会时，高兴得连蹦带跳，喜悦的性格充足表现出来。（通过学习制作小书签的方法，培养了学生的普遍兴趣和动手能力，以及严谨、负责的态度。在小组活动的过程中发展了学生审美能力，增强合作精神。）,看到同学们的劳动成果和一张张笑容，我提出了一个问题：“你们盘算怎样使用这一片片俏丽的树叶书签呢？”,思考片刻：,生：我送给我的叔叔。一位叔叔是个解放军，他昼夜捍卫祖国，在抗洪火线，非常辛劳，我把小小书签寄给他，表白我对他的爱。生：爸爸、妈妈为了我，不知熬了多少夜晚，吃了多少苦，费了多少心，我要把书签送给他们，并在书签上写上：爸爸、妈妈辛苦了。生：我想把它送给我的小表弟，由于他近年上一年级了，我要让他好好学习，让他晓得同学之间要团结友好，相互赞助。……,听着他们一个接一个的发言，我的感情也得到了污染。师：同学们都会用本人爱好的方式表达对亲人的爱，我想你们的礼物必定是世界上最有爱心的！,师：今天的劳动课布满爱心，你们制作了表达爱的礼物，要把爱落实到举动中。课后分析：,1、教学中，通过详细的教学活动，培养学生探究的方法与习惯，提高学生技术学习的态度与兴趣，发展创新精神和实践能力，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。2、教学活动起源于学生的生活中，教师要擅长从学生的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展学生喜欢的活动

。这节劳动课培养学生喜欢春天，爱大自然的感，同时也激发了学生进一步探究的兴趣。3、这样的可给了学生自在伸展的空间。学生能在比较愉快、宽松的气氛中进行学习，使学生对课外知识做了一个积聚，了解了树叶的形状等进行了思维训练。4、“生涯是创作的源泉”，“兴趣是最好的老师”学生对所学的常识有生活的体验，感兴致，便会全身心地投入其中，踊跃地去摸索、去发明。这节课方式让学生参加并享受高兴，有自负，动头脑、有创意地生活。使学生在生活中发展，在发展中生活。6蔬菜移植,教学目标,1、认知目标：,(1)学习移植花苗的操作技术，每人至少栽一盆自己或父母喜,欢的花卉，美化学校和家庭。,(2)求学习较吃力的学生，可能模仿老师的示范演示跟着做。,(3)要求大多数学生能够学会老师所示范的动作全过程，学会移植花苗的操作过程。要求中上等学生可以纯熟掌握移植花苗的操作技术。,(4)求学生能把课本所学技能运用到生产、生活实际中去，并有所翻新。2、能力目的：,培养学生观察能力、动手操作能力、创新能力。3、感情发展目标：,(1)通过盆栽法的实践，培养学生热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯。,(2)通过播放福建省环境绿化方面的录相，对学生进行热爱故乡的教育。,(3)通过移植花苗的操作，进步学生对美化环境主要意思的懂得，同时向学生浸透美的教导。教学重点、难点,1、教学重点：移植花苗的操作技术。2、教学难点：花苗移栽得既不能过深也不能过浅。课前准备1、准备好教师上课所需器材，如小铲、喷壶、营养土、花苗、花盆、碎骨头等；另外安排并检讨学生上课时所需工具、材料。2、制订好安全办法、学生操作评定尺度，并复印后在课前分发给。3、展示学生作品，将按要求包装好。4、制作散发给优越者的小红旗。5、通过与学生交谈、家访等形式，了解哪些学生对移植花苗感兴趣，还有哪些学生曾做过移植花卉，并对他们进行培训，使其成为劳技课上的“小先生”、教师的小帮手。五、“示范 模仿式”教学过程设计,1 师生共查器材,检查教师演示的器材和学生操作的器材。摆放小铲、喷壶、花苗、花盆等操作所用的器材。能够保证学生动手作。导入新课,2 创设情境导入课,1、请学生带着“福建为什么这样美？中学生应当怎么做？”的问题看录相。2、播放录相,3、请学生回答问题。1看录相片断。2回答教师提出的问题。如：福建美是因为绿化搞得。美丽的花装扮着福建。我们要爱惜花草树木，用自己双手栽植花卉美化福建等。能够激发学生对本节知识的兴趣，同时也能起到思想教育的作用。讲解演示,8 直观演示掌握新知,1、师用电脑显示移植花,苗的操作步骤并重复播放。2、师提出如下问题,(1)盆底的排水孔上摆放碎瓦片的作用是什么？,(3)先在盆底铺一层营养土铺多少为宜？,(2)这一问题学生如果回答不上来，教师可以通过演示，即入没有放碎瓦片的花盆底上，笼罩营养土、到水，使营养土水从排水孔处漏下，让学生观察，说出作用。(2)这一问题难度大，学生如答不出来教师通过出示两棵花苗 一棵大，一棵小，让学生观察、对比，思考铺土的多少，教师播放电脑动画，使学生明确铺一层营养土的多少与花苗有关。3、移植花苗全过程用电脑动画播放后，再播放本节重点：三盆操作图，让学生进行对照。4、教师通过实物投影演示移植花苗过程。并强调操作中应注意的问题。5、教师问学生还有没有其他的移植花苗方法。1、学生看电脑动画，讲述移植的操作过程,2、通过观看教师演示和电脑动画回答有关问题。可能回答的谜底如下：(1)通水、通气；有利于植物呼吸；有利于换盆(2)花苗大，铺土少一些；花苗小，铺土多一些，并且要斟酌到移栽花苗既不外深、也过浅的问题。3、学生观察、记忆，陈述移植花苗的过程。4、学生观察三幅图，通过比拟、讲座总结出哪种做法是准确的。5、学生答复更好的移植花苗方法。通过电脑显示，让学生察看培育学生的视察思维才能；使全部学生都能初步懂得移植花苗的操作过程。通过两棵花苗的比较，用实例解释铺土的多少与花苗有关，通过比较，培养学生分析问题，解决问题的能力。通过教师发问质疑，拓宽学生解题的思路和视线，有利于培养学生能力。通过其它移植方法的提问，培养学生的立异精神及迁移能力。模拟操作,28 分组实践掌握新知,1、教师反复示范或强调要领,2、教师加强对不同档次学生给予不同指导点拨。3、起用小先生帮助巡视指导。4、对能够自制教具操作卫生好、操作标准、能帮助同学的学生及时提出表扬。5、走到学生踏按评分标准给学

生打分。6、对做得又好又快的前二十名学生分发小红旗。1、按步骤当真操作训练。注意操作卫生。2、学生间探讨、辅助。3、学生按照操作评分标准进行自评打分。4、学生能够人人操作，初步掌握移植花苗的操作方法，能够培养学生动手操作能力。5、展示作品师生共评。1教师展示有代表性作品。2、前后四人互评作品。3、对高品质的作品给4、予表扬。5、启发学生谈自己劳动感想。1学生观察代表性作品。2、四人一组评价别人作品。3、对不尽人意之处再次操作。4、谈感受写体会。让学生从劳动中感到到劳动的艰苦和快乐，建立正确劳动观。布置功课。1 布置作业迁徙运用新知。1、用所学知识在家中栽一盆花。2、让学生根据自己情况，选做分株方法，移栽花卉。用自己所学知识，回家种植花卉，写好观察日记，搞好花卉理。3、巩固课堂所学知识，造成劳动技巧。4、整理器材。1 组织学生收拾操作器材，清算好操作场地。2、整理操作器材，清理操作场地。使学生养成良好的劳动习惯。六、板书设计。6蔬菜移植。一、筹备花盆。二、移栽花苗。三、浇水移置。7种菊花。一、教学目标。1.分小组查材料，了解菊花种植的相关知识，写一份菊花扦插的计划。2.自己在家或分小组栽培几盆菊花。3.通过栽培菊花，培养学生热爱劳动的品质。二、教学预备。1.菊花造型图片，各种菊花的图片。2.扦插，养护菊花的录像片。3.实物投影仪。4.菊花扦插所需的资料及工具，如瓦盆，剪刀，水壶，基质等。三、活动倡议。1.导入新课，激发兴趣。出示菊花造型图片；让学生欣赏这些菊花及造型；学生结合自己课前所收集到的资料说一说菊花有什么特征。2.说说写写，明确扦插方法。(1)指导学生阅读有关菊花扦插的步骤及方法，联合录像片，明白菊花扦插的步骤及每个步骤需特殊注意的要害点(2)教师可以在学生说的基础上作适当的补充。(3)请学生写一份扦插菊花的操作方案。(4)全班交流一下。评一评谁写的方案最科学，可行，评出最佳方案。3.讲讲看看，了解养护知识。讨论：菊花养护应注意些什么，交流，演绎出菊花养护的五个注意点：(1)遮阳；(2)填土；(3)浇水；(4)施肥；(5)"打头"和"留蕾"。播放菊花养护的录像，进一步加深学生的认识。4.画画做做，控制栽培办法。学生尝试画出菊花栽培的操作流程图示意图，然后用实物投影仪展示学生的示意图，评一评示意图所表现的操作流程是否正确，画得是否简练，清晰，评出最佳示意图。5.客观评价，总结交流。6.课外延长，动手尝试。先生指点学生浏览"试一试"中的扼要阐明，并激励学生依照提醒在家动手扦插教材所提到的几种植物，也能够去尝试其余动物的扦插，造就他们动手种植的兴趣，养成酷爱劳动的良好品德。7.注意事项。(1)操作实践时，要对学生进行纪律教育，做到颠三倒四。(2)使用劳动工具时要注意安全。8 盆花养护。一、学做：盆花怎样养护呢？（浇水、施肥、换盆）详见教材P26-28。二、实践?创新（参考讲解）。一品红苞片颜色明丽醒目，多采用扦插繁殖，选1年 2年皮带黄褐，色枝条作插穗，注意不要用嫩绿枝条扦插，否则难以成活。剪取插穗10厘米，剪口浆要洗掉或用土涂抹，留上部两片叶，插入沙土1/3，经常进行叶片喷雾，保温，生根后上盆。一品红喜温暖充足阳光而耐寒性差，夏季要适当遮荫，并供给充足水分；冬季透风不良、低平和多浇水均会引起叶片变黄甚至脱落。生长期间要摘心2次，以促生侧枝。经常施稀液肥，缺肥叶色素发黄，叶片变薄。文竹枝茎细微似方片，是较好观叶植物。要保持文竹的精美形态，关键在于控制水肥，如施肥过多，会使枝条突长；文竹不耐水涝，应视湿度大小酌情浇水，保持盆土潮湿，过湿或积水会烂根，引起叶黄脱叶；但过干也会使叶子枯败发黄，夏季要防止阳光直射，置于阴凉通风处，要常常对其叶面及植株四周喷水雾，以便调节空气湿度和温度。可播种繁殖，花期忌挪动花盆，种子采后即播。旱金莲叶的形状如莲，花大色艳，它多采用收获滋生。要求阳光充足、通风良好的条件，雅诗兰黛抗皱精华露，夏季要适当遮荫，不耐寒，冬天应保持在10 以上。养护中，注意浇水要适当，盆土过干时叶易发黄，过湿则烂根。施肥量不宜过大，否则，易导致叶子突长，影响开花。茎系蔓性，应设支架，使枝条攀登其上。朱顶红花萼行于叶伸出或者花叶同时伸出鳞茎。不喜高温，也不耐寒，相宜的生长温度为18 23 ，夏季忌强烈日光照耀，冬季应置于阳光充足之地。种时鳞茎不要全埋入土中，应露出三分之一。生长期增强肥水治理，花后，夏季植株生长虚弱，要控水停肥。四季海棠叶色嫩亮，花朵成簇，四季开放夏季怕强光暴晒，冬季喜充分阳光。如植株纤弱修长，叶、花浅淡发白，是光线不足的表现：若光芒过强，叶片卷缩并呈现焦斑，平

时要留意观察，及时调整，生长期需水量较多，叶面，应常常喷雾，保持较高的湿度，盆土不宜过湿，更不可积水。花期配合增施磷、钾肥，花后应打顶摘心，把持株型，增进分枝。冬季室内越冬温度不要低于10℃。倒挂金钟花如同吊挂的彩色灯笼，多采用扦插繁殖，以年龄两季为宜，插条随剪随插，以硬朗顶部枝稍为好，插入细砂土中，浇足水，盖膜保持空气潮湿，保持温度20℃左右，大概15天即可生根，生根后及时上盆养护，免得根系腐烂。倒挂金钟枝条粗壮下垂，生长期应屡次摘心，促分枝，多开花；还，应时常变动向光方位，以免偏长一方，影响株态；花期应少移动，以防落花。夏季需遮光、降温，减少水肥，让其逐渐休眠安全越冬。

9制作风筝,目标：,1、了解鹞子制作的基础原理,2、喜欢与他人合作制作风筝，并分享喜悦，交流经验,3、体验动手操作的乐趣,准备：,1、竹条，细绳，剪刀，纸，颜料，水粉笔等,2、各种风筝模型,过程：,1、拿出几只不同造型的风筝，与学生讨论分析“风筝为什么能飞起来”，(1)发现症结在于骨架分量合适，左右对称,(2)风筝有尾巴保持平衡,2、分析出原理后，鼓励学生自由分组(2-3人/组)，互相合作准备制作风筝。,3、首先勉励学生用喜欢的色彩和形状制风格筝面，再用竹条和绳索做出风筝架,(1)在画纸上画出风筝的图案，剪下。,(2)涂上自己喜欢的颜色,(3)互相交流讨论并恰当剪贴修正，使图案更雅观，更利于腾飞。,(4)风筝骨架应左右对称，大小适合风筝面。,(5)骨架捆绑硬朗，并与风筝面粘合严密。,4、制造进程中，老师应及时给予领导帮助，并提示学生应用剪刀等工具时留神保险，尽量不要把颜料沾到衣服上。,5、试飞风筝，并做一定修改。10制作小灯笼,教学目标：通过本实例练习，掌握矢量绘图、互动渐变、复制填充等工具的运用，以达到融合贯通，机动应用的目标，启发学生做出个性化作品。教养重点：灯笼的绘制方法。教学难点：交互式调和工具、群组命令的使用。教学方法：教师演示后，学生伴随老师逐渐训练，而后独立制作。教学过程：,一、组织教学(1分钟)师生问好，调剂情感。二、温习旧课(4分钟)让同学把上节课布置的作业做一遍，一位学生上来演示。内容：做三个礼花造型。做完后教师点评，优良者表彰。三、讲解新课,这是一幅宣扬画，显示了国庆的夜晚燃放焰火的欢快局面。色彩斑斓的礼花如繁星闪耀，两束探照灯光更增添了节日欢喜的氛围。我们今天重要学习大红灯笼的制作，做之前我们要学习二个命令。(2分钟)“群组”命令，就是将多少个物体或外形组合成一个整体。“协调式工具”命令，让学生了解不仅颜色可以折衷，轮廓也可以调和。1、教师演示(制作红灯笼的步骤)(3分钟),2、分步讲解(学生同步学习)(15分钟),(1)在绘图页面中绘制一个椭圆作为灯笼的主体。在椭圆的下面绘制一个矩形作为代表灯笼的顶部。复制一个作为底部。,(2)在灯笼的中央，用“手绘工具”绘制一条竖直的直线。,(3)并将线设为绿色(全选CTRL+A，在调色板的绿色上单击右键)，使用“交互式调合工具”，渐变层数为3。,(4)用“筛选工具”选中椭圆，进行“渐变填充”由红到黄的圆形渐变色。按此方法，再填充矩形。(可采取复制填充),,(5)选中红灯笼中的所有对象，然后落后行“排列”“群组”，将所选对象组成一个对象。,(6)使用工具箱中的“交互式阴影工具”，选色为粉红色，为灯笼加一个阴影。,(7)用SHIFT键加选灯笼和暗影，进行“群组”。四、学生独破制作，教师巡查指导。(5分钟),(1)教师一边巡视一边反复制作要领。,(2)对接收较慢的同学进行重点辅导。五、学生为灯笼增加一个背景，并尝试把上节课的礼花加上面。比一比，谁的作品更有创意！(8分钟),如果时光容许的话,请学生上台展示自己所做的效果,大家互评,老师点评。六、小结(5分钟),今天我们主要学习了两个交互式工具、群组命令的使用，还提到了复制填充，课后大家还要多练习，才能纯熟运用。七、我们用“快板”的形式给本节课做一个总结，同学们齐声读，并击掌相和。大红的灯笼----做出来真好看,关键就是-----调和式工具-----不要出麻烦,复制填充-----似乎有点难,只要注意-----指针的变更-----其实也很简单,课后大家-----要多多训练,更有趣的-----更好看的-----还在后面,八、课后作业：(2分钟),以灯笼为主，制作一幅“节日贺卡”。(作为一项设计竞赛活动,设置“最佳创意奖”、“最佳制作奖”、“最佳色彩表现奖”。),11泥塑,活动目标：,1、通过泥塑创作活动，培养学生的审美能力、思维能力、实际操作的动手能力，促进学生兴趣

喜好和专长的发展，提高学生的综合艺术素养。2、通过小组合作，培养学生协作意识、配合技能、团队精神和人际交往的能力。有利于学生间学习、认知方面的交流、沟通。3、应用搓，压等技能做卵形，方形，水滴形。4、学惯用帮助工具刻成老鼠。活动准备：人手1份橡皮泥，泥工工具若干。活动过程：1、导入活动：(出示十二生肖),教师：我们都知道十二生肖是哪些吗？今天我们就做十二生肖中的大哥——老鼠。2、教书示范：(视频展示台),搓成水滴状，圆形等基本构架。分辨捏成老鼠的各个局部，再进行组合。3、学生制作：(1)“想好的小朋友，可以动手做了，如果有困难可以请错误或老师帮忙！”，(2)学生操作时，教师巡视。(3)提醒督促学生，坚持桌面，地面与衣服的整齐。4、活动小结：1、介绍自己小组的作品，说说是怎么做的，为什么这么做。(视频展示台)2、评比优秀作品，教师加以讲评。12废旧物品的利用,活动目标：1、能够掌握包、扎、绕的技能，并对玻璃瓶进行装饰。2、体验废旧物品再应用以及手工活动带来的乐趣。活动准备：1、各种各样的玻璃瓶子、花布、布条。2、照片、数码照相机。活动过程：一、展示照片：各种各样的玻璃瓶子(酒瓶、罐头瓶、饮料瓶)各种花色、形状的布以及布条、绳子，引出主题。1、老师收拾房间的时候发现好多这样的货色，扔了挺惋惜的，孩子们帮我想想办法，能用它们做些什么呢？2、学生讨论，引出主题：把玻璃瓶子装饰成花瓶。二、学生观察，并根据已有经验探索装饰的方法。1、我们平时见到的花瓶身上哪个地方有装饰？(瓶口、瓶颈、瓶腹)2、这些布、绳子怎样装饰，才干让瓶子变得美丽呢？学活泼手尝试装饰的方法。三、教师总结学生探索的方法，给予鼓励和确定。依据学生实际操作程度，重点讲授操作过程中的难点：包、扎、绕的技能。四、学生动手装饰，教师指导。1、鼓励学生互相之间进行合作。2、启示学生装潢的有新意和别人的不一样。五、介绍评比自己的作品。1、学生介绍自己制作花瓶的材料、方法，以为最好看的是什么地方。2、以插花的情势互相评选，学习别人优点。六、装饰教室，让学生体验成功的快活。1、用数码照相机拍出学生制作的作品，和没有装饰前的碎布、瓶子作比较，让学生感触自己创作的成功，以及废旧物品再利用带来的乐趣。2、提示学生花瓶这么英俊，我们是不是还可以用它装饰我们的教室呢？中国儿童教育网致力于提供应宽大学生教师一个资源共享的平台，每天将会整应当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。大家有任何问题和建议欢送与我们联系，谢谢大家的支撑了，因为你们的支持我们将做得更好^_^13认识常见的农具和古代农业机械,教学目标：1.认识几种常见的劳动工具。2.培养学生的劳动观。教学过程：1.讲解什么叫农具2.认识扁担、锄头、铁锹、镰刀、柴刀、畚箕等。3.观察与实践 注重完成第二题4.引导学习“小知识”，背诵“二十四个节气表”14无公害蔬菜出产,教学目标：1.全面认识蔬菜，保障无公害蔬菜生产。2.绿化家园，加强环保意识。教学过程：1.讲解什么样的蔬菜才是“无公害蔬菜”。2.无公害蔬菜生产必须具备哪些技巧前提。3.调查研讨4.学习“小资料”，了解“什么是绿色食品”15社区绿化带维护,教学目标：1.了解社区绿化带的构成2.了解如何保护社区绿化带,教学过程：1.观察身边的绿化带，说说所见的绿化带的样子。2.学习教材P51-53部门，说说绿化带的形成及如何维护。3.实践创新，如何使社区绿化带更加美丽、好看。,,白癜风会严重影响孩子的身心健康。白癜风的发生是不分年龄部分不分部位的，白癜风是一种皮肤顽疾，该病一旦发生，会严重影响患者的正常生活、工作以及学习，尤其是对孩子的伤害是非常大的，孩子正处于生长阶段，白癜风会严重影响孩子的身心健康，所以作为家长一定要多注意孩子的日常表现，让孩子健康生活。白癜风会严重影响孩子的身心健康白癜风的出现，使我们的生活发生了翻天覆地的变化。大家都知道，白癜风是一种非常顽固的皮肤疾病，主要是由于皮肤色素脱失导致局部皮肤出现白色斑片，该病易诊断难治疗，具有一定的遗传性。现如今，白癜风的发病范围已经蔓延至儿童这一特殊群体。儿童是祖国的未来和希望，活泼可爱、天真率性是儿童的天性，然而白癜风的“魔爪”却伸向了儿童。如今儿童白癜风患者越来越多，儿童白癜风会不会传染的问题引起了广大家长的注意。大多数患上白癜风的儿童，由于身上长了白斑，就不愿与小朋友玩耍、学习，孩子的世界

是单纯无邪的，他们不想把白癜风传染给自己的小伙伴，所以，作为家长就要帮助孩子多多去了解这方面的知识。说道传染，首先就要了解如何传染。传染病的传染过程是病原体侵入人体后，在人体内的一种寄生过程。而白癜风只是一种获得性、局限性或泛发型皮肤表皮黑色素脱失症，没有传染源，因此，不管是任何年龄段的白癜风都是不会传染的，儿童白癜风也不会传染的，这下大家就可以放心了吧。接下来，我为大家介绍一下儿童白癜风的主要特点。儿童白癜风其最大的特征就是在身体暴露部位出现一块块白斑，给儿童的外观造成极大的困扰。还有很多人对白癜风患者带有歧视的心理，害怕跟白癜风患者接触后会传染给自己。儿童白癜风应该保持一个良好的心态，甩掉那些不良的情绪跟烦恼。治疗疾病的时候，保持一个良好的心态也是十分必要的，不要让不良的情绪影响大家的病情。

„五年下册劳动教案（福建教育出版社），1食品卫生安全教案,教学目标：,知识目标：1、能说出什么是合理营养。2、晓得什么是食品安全。能力目标：1、能为长辈设计一份营养合理的食谱，并亲身下厨烹饪。2、收集、整顿资料的才能。3、分析、解决、总结问题的能力。情感目标：1、通过亲自为长辈烹饪可口的饭菜，关心长辈的饮食和健康。2、认同环境保护与食品安全之间的统一性。重点和难点：,重点：1、关注合理营养和食品安全在健康生活中的意义。2、通过火析，认同环境保护与食品安全之间的统一性。难点：设计一份营养合理的食谱，将所学知识回升为意识再将意识转化为行动。课前准备：,学生：1、准备小品《不吃早餐的坏处》；2、学生早餐和正餐情况的调查呈文；3、为长辈设计一份营养合理的食谱，拍相片、整理评价意见；4、收集有关食物保险的材料；5、制作有关合理营养和食品安全的手抄报；6、收集若干食品包装袋和包装盒。教师：1、收集若干食品包装袋和包装盒，以备教学需要；2、课前培训学生，指导小组长如何开展调查和收集、整理资料；3、电视报刊中有关合理营养和食品安全的信息；4、指导学生写出调查报告，并将收集到的资料制成或录相带；5、指导学生制作手抄报；6、让学生明确迷信知识在领导健康生活中的价值。教学过程：,教学过程 教师活动 学生活动 预期目标 关注合理营养 情景导入 导入言：80年代的富人比肚子，90年代的富人比屋子、车子，现在的富人比什么呢？ 比健康！固然是人生的财产、位置、声誉、家庭都是很重要的,但是都是零,健康才是第一,有了健康就有了将来和愿望,失去健康就失去了所有。这一节课就让我们一起来关注我们的健康，关注与我们健康亲密相关的合理营养与食品安全。表演小品《不吃早餐的坏处》：.....星期一的早晨，小刚不吃早餐去上学，在升旗典礼上晕倒了，被送到校医室.....,两个考察小组汇报?早餐与我?、?零食对中学生的影响?的调查讲演。认识不健康的饮食习惯带来的迫害。问题分析引导学生理解中国居民平衡膳食宝塔，归纳学生对合理营养的见解并板书：一日三餐,按时进餐,每餐食品要搭配公道,饮食多样化,不偏食,不挑食,不暴饮暴食。根据中国居民均衡膳食宝塔表述自己对合理营养的看法。理解合理营养的科学情理。知识利用展示一位同学设计的午餐食谱(三人份量):炒肉丁、,蒸排骨（排骨500克）、清蒸鲫鱼（鲫鱼400克）、炒豆芽（豆芽250克）,组织讨论：这份午餐设计合理吗？分组讨论、交流评价该午餐食谱的合感性。训练运用知识、分析问题、综合评价、交往表述的能力。介绍本班开展“为长辈设计一份午餐食谱”活动的情形，展示老师、学生、家长对本次活动的评价，并读出一份一位家长写的十分好的评语。推举一份合适青少年成长发育、又轻易记得住、做得到的健康食谱给学生。一位同学通过数码照片展示和汇报她为长辈设计和烹饪营养午餐的全过程。学以至用，体验胜利，表达爱心。关注食品安全 情景导入 导入言：食品是一个令人愉悦的词，它充斥巧妙的可能性，让人联想到各种厚味的记忆。然而“安全”却正好让人想到它的背面——危险。那到底是吃仍是不吃？让咱们一起来关注食品平安。两名小记者向全班报道近期食品中毒的四条消息。关注食品安全问题。问题剖析,知识应用 组织分组讨论：在购买食品（分为包装食品和非包装食品）的时候应该注意些什么？,（学生答复完问题后板书购置食品的注意事项）,结合课本的插图强调饮食安全应注意的问题。每位同学拿出课前收集的食品包装袋或包装盒，小组内互相交流察看，看明白上面的文字、图案，探讨交流并发表看法。小专家为全班同学作有关食品安全的小讲座（包含河豚鱼、有毒菌

类的先容，四季豆要煮熟，发芽的土豆、发霉的花生和甘蔗不能食用等等。)。训练获取、整理、提守信息的能力。内容升华：展示环境传染与食品安全相干的图片。通过对图片的视察和分析，联合日常生活中的景象，认识环境掩护和食品安全的彼此关联。认同环境维护与食品安全之间的同一性。课后小结引导学生回想、归纳本节课学习的主要内容。交流自己通过本节课学习的播种。明确科学知识在指点健康生活中的价值。

2 《包饺子》

一、教学内容：

《包饺子》是一项家务劳动，本课内容是学生在学习了和面、拌馅和擀饺子皮的基础长进行的教学，属于包饺子内容的第二课时，主要学习包饺子的方法。

二、教学目标

(1) 了解包饺子的相关知识，把握包饺子的根本方法。
(2) 引导学生自主探究各种造型饺子的包法，在活动过程中培养学生观察、思维、设想的能力和发明精神，感想劳动的乐趣。
(3) 培养学生耐烦过细、不怕艰苦的劳动立场和爱护劳动结果爱护食粮的精良品德。

二、教学难点：

各种造型饺子的包法

四、课前准备：

学生以小组为单位，准备拌好的饺子馅和醒好的面团和面粉适量，擀面杖每个小组一个，盛放饺子的盘子每组两块，筷子或勺子每人一双（一个），面板每组一个，围裙每人一条。

五、教学过程：

(一)、揭示课题

- 1、出示课题图片：包饺子，同学们，看老师给大家带来的这些饺子怎么样？那你会包饺子吗？（进行调查，看有多少同学包过饺子）
- 2、介绍经验，谁能说一说你是怎样包饺子的？（邀请包过饺子的同学介绍经验），听了这多少位同学的讲述，谁会包饺子了？看来，光听同学说，就犹如“站在岸边学不会游泳”一样，做作是学不会包饺子的。那我们应该怎么办？（让学生懂得得亲自动手做一做才行。）
- 3、做准备，那么，今天，老师就给大家供给了这样一个场地，你们乐意动手试一试吗？（调动学生的积极性），可是，要想干好一件事，必须得做好准备，包饺子也是同样如斯。当初就请大家将包饺子前的准备工作做好。（教给学生做事情的方法，同时达到温习上节课学习内容的目标。学生将醒好的面团揪成一个个小面团，然后擀好）

(二)、包饺子

- 1、师生独特学习，老师今天给大家带来了一种包饺子的简单的方法，你们违心学习吗？（出示：包普通水饺的方法）：（师生同操作）
(1) 拿起饺子皮手弯成窝形放入适量馅，
(2) 对折成半圆，捏牢旁边，
(3) 由两边向中间封口，用双手拇指和食指按住边。
- 2、学生自己在组内练习包
- 3、讨论交流在包的过程中呈现的问题，应该如何解决？
- 4、师强调小结：
(1) 因为技术不纯熟，放馅不能过多；
(2) 先捏中央，再捏两边，然后由中间向两边将饺子皮边沿挤一下，这样饺子下锅煮时就不会漏汤了。
- 5、学生再尝试。让每一个学生都能包出完全的饺子。
- 6、学生欣赏，实在，包饺子的方式还不止这一种，老师还给同学们带来了一些名堂饺子，想不想看啊？（出示：各种花样的饺子）
- 7、自主尝试，这么好看的饺子，其实方法也是很简单的，老师这里有每一种饺子的制作步骤，你想不想着手做一做呢？（将写有每种饺子制作方法的卡片发给每组学生学生自主尝试，师巡视，点拨包的方法。可让学会的同学互相教，这样尝试着包不同造型的饺子。）也可提示学生尝试着根据自己的想象包出各种各样的饺子，包出自己的创意来。

(三)、成果展示（让学生体会到成功的喜悦），让学生将自己的劳动成果展示给同学们看，将自己的创意说给大家听。

(四)、总结，同学们，今天的活动你认为有意义吗？其实，每一次的劳动都有好多乐趣，只要我们能积极的在劳动中寻找、体味。对于今天包饺子来说，我想，如果我们再能亲口品味到自己包的饺子，是不是更快乐的事情呢？好，那就让我们赶紧行为，收拾好自己组的物品，准备下节课亲口品尝吧！

3 育豆芽菜

教学目标：

- 1、引导学生研读文本，咀嚼作者牢牢缭绕“豆芽菜”这一核心事物，运用朴素平易的语言进行叙述描写的方法。
- 2、引导学生深入探究文中所体现的师生之间互相理解、相互关心的深挚感情。
- 3、引导学生体味并学习文中山乡学生的耐劳、坚强、乐观的精神，以培养其正确的人生观、价值观。

重点：师生之间的深沉情义。
难点：文中两处对豆豆芽描述的内容在文中的深入含意。
教学假想：本文是一片比拟浅易易懂的记述文，不什么文字阻碍，文章思维内容都比较贴近学生生涯，学生能够调动自己的生活体会来进行自主浏览。在教养设计上重要增强师生、生生、学生语文本之间的对话运动，重视学生本身的感情体验，领导学生对文本提出本人的见解跟疑难，并踊跃主动地进行表白交换，在学习进

程中培育其自主知识、自动探索、配合学习等新课标精力，,教学过程：,一、导入：,你觉得现在学校的伙食怎样？说好的是因为饭菜花样较多，味道可口；说不好的当然是对这些花样和口味还不够满足。那么，如果让你每天都以豆芽菜为菜，你觉得怎样？……,下面咱们就看看文中的这些学生在学校的伙食如何，并看看环绕着豆芽菜产生了怎样感人的故事。,(以设问的方式导入，激发学生懂得课文内容、阅读文本的愿望),二、范读课文（紧承导入进行朗诵，使学生的求知欲得到满意，对文章有个整体感知，并调动自身情绪体验，发生强烈的心灵震撼）,三、请学生结合文本谈谈自己的感受。小组内部交流，每组推荐代表在班内交流，不同小组间感受雷同者不再重复。（刚读完课文，学生对文章内容一定有自己的感受，并会产生表达交流的欲望，此时积极引导，可以有效激发学生的自主意识，使其体验表达交流的快乐。),四、进一步对文本进行探究，提出自己的疑问，小组共同讨论、解决，然后班内交流。（引导学生对文本内容提出自己的见地和疑问，并运用合作学习的方式，共同探讨疑难问题，培养学生的自想法识、合作探究精神。),五、针对学生疑问进行适当引导、补充。（使学生在解决自身疑问的同时，对文本有更全面的认识、更深刻的发掘，一直提高其阅读理解能力和观赏品位。),补充问题：,1、结合全文，你来分析一下，这位老师抓品质的教训是什么？,2、芽菜菜是再一般不外的菜了，为什么要延误测验去抢呢？从文中找出你的答题依据。 ,3、老师的关爱，学生们是怎样回报老师的呢？重考新闻发布时，几个女孩为什么哭了？,4、文章开头对小溪的描写及有关小溪的故事有何作用？,5、文中对豆芽菜的描写有何深意？,6、学生选取自己最欣赏的语段进行默读。（让学生在诵读中深刻体味文章思想内容，取得审美愉悦，逐步提高自己的欣赏品位和审美情趣。),七、总结拓展：学完这篇文章，我们一定还有许多感触没有表达出来，那么就请你结合课文、接洽自己的生活实际写一篇随笔，可以写师生之间的感人故事；可以写你对师生关系的意见、提议；也可以写你从文中山乡学生身上所失掉的思想启发……,豆腐的烹调,一、学习教材中的三种豆腐做法,1.拌豆腐,2.家常豆腐,3.牡蛎豆腐汤,二、实践与创新（第2题）,1.豆腐鱼片生菜汤的做法,材料：,豆腐半件，鱼片100克，生菜适量，清水2杯或冬菇脚汤2杯，姜1片。 ,做法：,清水、姜片煮滚，加入切片豆腐、鱼片，慢火灼熟，捞起后再放人生菜即成。 ,2.皮蛋豆腐的做法,资料：,嫩脂豆腐一盒、榨菜一包、皮蛋两个、香油、香菜,做法一：,1、用刀将豆腐横竖各切几刀，扣入盘中,2、将榨菜切碎成末，皮蛋切成丁，撒在盘中豆腐上，然后淋上香油，撒上香菜即可食用。 ,做法二：,1、盒装豆腐倒扣碟中，静置片刻，倒去溢出的水。 ,2、皮蛋去皮，切小丁倒在豆腐上。 ,3、撒上鸡精、盐、香油。 ,4、摆几棵切小段的香菜或小葱。 ,5、包上保鲜膜，入冰箱。 ,6、吃时搅拌。 ,3.梨花豆腐汤的做法,主料：,嫩豆腐1盒、鸭梨,辅料：,猪肥瘦肉末、鸡蛋清、火腿末、香菜叶,调料：,精盐、鸡精、牛奶、食用油、高汤,做法：,1、豆腐去掉老皮搅碎，加精盐、鸡精、鸡蛋清、牛奶，搅拌成平均的豆腐泥待用； ,2、将梨削皮去核，剁成碎末放入大汤碗，参加猪肉末、精盐、味精搅拌成陷，而后取一碗，在碗的内壁上涂一层油，放入内陷再放上豆腐泥抹平，随后放上一片香菜叶和一撮火腿末，摆成鲜花状，上屉蒸约8分钟； ,3、将汤锅置旺火上，放入高汤、鸡精、精盐，待汤烧开后，起锅盛入大汤碗内，随行将蒸好的豆腐由盅内取出放入汤碗内即可。 ,3.酸辣汤的做法（多种）,做法一：,主料：,水发海参、鸡血、豆腐各45克,火腿25克,香菜5克,清汤800毫升,笋丝、火腿丝、鸡丝25克,酱油、醋各10毫升,绍酒、姜汁各5毫升,味精、精盐各6克,胡椒面8克,淀粉15毫升。 ,制造：,取洗净的水发海参、鸡血、豆腐、火腿,均切成丝放在碗中。将香菜择去黄叶,切成末放在盘里待用； ,汤勺放在火上放入清汤,随即下入海参丝、火腿丝、笋丝、鸡丝、鸡血丝、豆腐丝,并调入酱油、醋,绍酒、姜汁,味精、精盐,烧开后,撇去浮沫,淋入水淀粉,勾成汁芡,入碗即可,做法二：,原料：,白豆腐干两块，胡萝卜、竹笋各半支，红辣椒、香菜末少许,济南茶叶市场jinanchayeshichang。 ,制法：,将豆腐干、竹笋、胡萝卜切细丝，木耳洗净，切细条，红辣椒去籽切丝。将上述材料放入一容器内，放入鲜汤5大杯，加盐、糖各一茶匙，酱油、醋各3大匙，以强微波10分钟煮滚。取淀粉3大匙，冷开水半杯调匀，倒入汤中勾芡，再浇入香油1大匙，胡椒粉1茶匙，撒上香菜末即可,做法三

: ,1、冬笋、香菇、里脊肉、南豆腐切丝。 ,2、冬笋丝、香菇丝、肉丝加料酒，用油抄一下，肉炒白了即可取出。 ,3、放水，加热。 ,4、放入冬笋丝、香菇丝、肉丝。 ,5、加老抽、盐、味精、鸡精、胡椒粉（多）、米醋（多）、淀粉（多）。 ,6、加鸡蛋、南豆腐丝。 7、出锅，加些香菜、香油。 ,4.青椒炒豆腐的做法,配料:,豆腐、青椒、花生油50克，豆瓣辣酱10克，甜面酱5克，酱油、糖、味精、葱花、蒜片、姜丝适量。 ,做法: ,1、将豆腐洗净后切成小方片；将青椒、胡萝卜切片后在沸水中焯烫一下，捞出控干备用。 ,2、锅架火上，放油烧热后下葱花、蒜片和姜丝，炒出香味后投入豆腐，反复煸炒至豆腐水分快干时，加入豆瓣辣酱、甜面酱、酱油、糖和青椒、胡萝卜片，持续煸炒入味，见卤汁未几时，放上味精拌匀即可出锅。这种属于熟炒豆腐的做法个别采用青椒、青蒜菜香辛味浓烈、质地脆嫩的蔬菜做配料。配料以切丝为主，也可切成条或小薄片，但丝不宜细，条不宜粗，片不宜薄，否则影响熟炒成品菜的鲜香味、状态和口感。 ,5.虾米豆腐的做法,主料: ,豆腐,配料: 虾米 调料: 精盐、白糖、味精、香油、酱油、绍酒、葱姜蒜末、水淀粉,做法: ,1.将豆腐改刀成方丁，放入汤碗内用浅水浸，虾米用净水洗净后加入葱、姜、绍酒，上笼蒸10分钟捞出,2 .炒锅加清水，放入豆腐和适量盐烧开后捞出,3 .炒锅洗净加花生油烧热，用葱姜蒜末炆锅，倒入豆腐、虾米、高汤调味，然后用水淀粉勾芡，淋香油起锅装盘。提示：做豆腐菜时，焯水必需凉水入锅，开水捞出，适量加点盐，能除豆腥味。虾米处置时必须上笼蒸，蒸时加适量葱、姜、酒去腥。 ,6.麻婆豆腐的做法,原料: ,豆腐10两（约400克），牛肉末、青蒜苗段各适量。豆豉、豆瓣、辣椒粉、花椒粉、盐、酱油各适量。 ,制法: ,1、用嫩豆腐、牛肉末烧制而成。成菜色泽红亮，豆腐嫩白，存在“麻、辣、鲜、烫、嫩、捆（指形整）、酥（指牛肉末）”的特色。 ,2、选石膏豆腐切四方丁放碗中，用开水泡去涩味。烧热炒锅下菜油，烧至六成热，将剁细的牛肉末炒散，至色呈黄，加盐、豆豉、辣椒粉、郫县豆瓣再炒，加鲜肉汤，下豆腐，用中火烧至豆腐入味。再下青蒜苗节、酱油，略烧片刻即勾芡收汁，视汁浓亮油时盛碗内，撒花椒末即成。 ,麻婆豆腐是中国豆腐菜肴中最富处所风味特点菜之一，已成为风靡世界的川菜名肴。此菜有一百多年的历史，是成都“陈麻婆豆腐店”传世佳肴。凡到四川的游客莫不以一尝为快事。麻婆豆腐，是清同治初年成都市北郊万福桥一家小饭店店主陈森富（一说名陈富春）之妻刘氏所创制。刘氏面部有麻点，人称陈麻婆。她创制的烧豆腐，则被称为“陈麻婆豆腐”，其饮食小店后来也以“陈麻婆豆腐店”为名。1909年出版的《成都通览》已将此店及“陈麻婆之豆腐”，列入与包席馆正兴园、钟汤圆等店齐名的22家“成都之有名食品店”。，《成都竹枝词》、《芙蓉叙旧录》等书对陈麻婆创制麻婆豆腐的历史均有记述。麻婆豆腐因为名声卓越，已传播全国，乃至日本、新加坡等国度。 ,此菜的特色是以“烧”法烹之，在银白细嫩的豆腐上、装点着棕红色的牛肉末和油绿的青蒜苗，外围一圈透亮的红油，如玉镶琥珀，具备麻、辣、烫、嫩、酥、香、鲜的奇特风味。 ,7.鱼头冻豆腐的做法,原料: ,胖鱼头1个，冻豆腐2块，大白菜、水发木耳各适量，油6大匙。 ,辅料: ,青蒜苗、红辣椒各适量，豆瓣二分之一大匙，葱、姜适量。 ,调味料: ,酱油3大匙，糖12小匙，味精、盐、米酒各适量。 ,做法: ,1、先将鱼头对剖洗净，以酱油2大匙、米酒1大匙抹匀，腌10分钟，放热油3大匙，将鱼头两面煎黄备用，冻豆腐切厚片，大白菜切长段，蒜苗切丝，木耳切成大片，辣椒去籽切片。 ,2、热油3大匙爆香辅料，再加入调味料与水调好滋味，再与鱼头一起倒入锅中大火煮沸后，再以小火煮15分钟，再焖煮1小时，上桌前撒上蒜苗丝即可食用。 ,特色: ,色泽金黄，质地软嫩，鱼肉鲜香，酸甜适口。 ,*今天我当家,教学目标: ,1、通过活动，培养学生热爱劳动的情感，增强学生的自理意识和主人翁意识。 ,2、自己的事情自己做，不会做的学着做。不依附父母，逐步养成良好生活习惯。 ,3、使学生懂得自己是家庭的一员，酷爱劳动也是爱父母的表示，学会一些劳动的知识和技能，做自己力所能及的事，初步培养自己独破生活的能力。 ,4、通过小组交流，角色表演、填充绘画等活动，引导学生熟习身边的各种家务劳动，让学生体验到劳动的乐趣。 ,教学重、难点: ,1、学习简单的劳动技能，主动做力不胜任的劳动。 ,2、养成良好的生活习惯。 ,课前准备: ,拍摄一位学生当一天家的经由，做成； ,全部学生观察父母当家的过程，然后自己

做一天小当家；,教学筹备：道具、向日葵卡片、彩笔,一、说一说,1、小朋友在你眼里你们家谁的手最勤快啊？,2、爸爸妈妈用这双勤奋的手时常要做哪些家务活呢？（指名2-3名）,3、象爸爸妈妈这样给你们买漂亮的衣服，做可口的饭菜，办理家务，抚育你们健康成长，这就叫作业“当家”。当家,4、爸爸妈妈做这么多的家务事,还要繁忙的工作多累啊，那你们想对爸爸妈妈说些什么呢？做些什么呢？,5、像大家说的这些靠自己的双手能做的、会做的事就是力所能及的事,小朋友假如自己能做一些力所能及的事，就是家里的小主人，这也是/当家。当家的概念,那咱们今天也来尝试着当一天家好不好？课题：今天我当家（齐读2遍）,二、猜一猜,1、先来认识一位新朋友，他叫开心果，他想请大家猜一猜他是怎么当家的？：我为家人添欢喜,评价：其实生活中有许多象这样自己能办到的事情，我们都应当自己去实现，这样既培养了你们自理能力，也能成为家庭小主人。,2、当然生活中也有些时候能给你锤炼当家的机遇，比方说爸爸妈妈未免有忘却、着急、或者大意的时候，有过吗？对了这个时候你就要提醒一下爸爸妈妈，当一名爸爸妈妈的小助手，这也是当好家的表现，对吗？那在家里我们可以提醒他们做些哪事？评价：好，你们做的真好，个个都是能干的有心人。在我们身边也有一位懂事会当家的孩子，他叫贝尔，和你们一样大。他最大的优点就是：做自己力所能及的事。想认识他吗？我们来看个短片，请同学们边看边思考：贝尔哪些地方做的好？,三、看一看,1、《贝尔的星期天》,2、录象串词：礼拜天的凌晨闹钟刚响，贝尔就自己起床了……梳洗停止后要做的第一件事就是……剩下零钱贮存起来……中午要吃饭了……吃完饭他又做些什么……下战书他又要干什么呢……主动学习的好孩子……晚上睡觉之前……瞧，贝尔还不忘关怀妈妈,3、你感到贝尔哪些地方值得我们学习？,评价：贝尔就是从一点一滴的小事做起，即当好了家里的小主人，又是我们学习的小模范。那我们在生活中又该怎么做呢？,四、演一演,1、好，让我们来学一学、演一演。注意要求：请同桌两人为一组进行协作，表演的内容可以像开心果那样，可以学学贝儿，也可以模拟图片中（图片）的人物，还可以是你们生活中做过的事件，看谁演的最好，开端。出示画面1）、奶奶病了、躺在床上2）、帮家人拖地,3）、给妈妈洗脚4）、客人来我家,2、哪一小组乐意上台来演？,3、还有1组小朋友让老师也参与了，让我们也演给大家好吗？,五、议一议,1、通过表演老师发现本来会做很多的事儿啊，不过我们做任何事情都要有和合理的规划，才干有次序的做好每一件事情。老师也为小友人做了这样一个打算：漂亮向日葵大家可以来看一看。,2、请小朋友同桌互相说说你的方案好吗？,六、唱一唱,1、老师方才看到同学们讨论的特别剧烈，良多小朋友的筹划都很好、很实际。说真的，别看你们小啊，原来你会做的事情还真不少呢！真了不起。老师送你们一首童谣《你别说我小》。想学吗？那就请你拍起小手跟老师读吧！（1遍）,2、再来随着音乐读一读。（2遍）,结束语：这节课，小朋友们尝试着当了一回家，知道了当家的方法，学到了当家的本事。盼望小朋友们当前生活中学会的事情保持做，不会的事情学着做，让自己做一个杰出的小当家。5制作小书签,迷人的春天来到了，为了让学生留下这美丽的春天，我根据教材P17部署了“春天的制作”，教学生制作树叶小书签。做树叶书签，学生们积极性很高，可我一人教几十个学生比较难题，为此我先组织了几个同学学做。平时这些同学爱上劳动课，手又很巧，又据说这次还要辅导其他同学，因而学习热情很高又很当真。我教给他们制作树叶书签的方法。他们重复实践，掌握了制作的基本要求。上劳动课的时间到了，同学们高兴地把一包包各种各样的树叶早就摆在了桌上。我刚一拿出十几片五光十色的树叶书签，同学们就高兴地喊道：“呀！真漂亮。”“老师，这是怎么做的？”“快教我们做吧！”看到同学们这股高兴劲儿，我十分兴奋，指着当时在黑板上写好的书前制作过程，详尽地作了介绍并告知他们要有精打细算的严谨态度，按要求一步一步去做。（用直观的方式调动学生的兴致和学习欲望，这样既尊敬了学生的心坎须要，又调动了学生参加学习的热忱，到达较幻想的后果）,当我用树叶做示范时，学生们都悄悄地睁大眼睛，他们边看边学者做，一片、两片、三片……组合成图案。有些同学有些焦急，鼻尖上冒出了汗珠，嘴里嚷道：“老师，怎么这么难哪。怎么老做不好呀！”听到他们的叫声，我勉励他们战胜困难，精神集中，不要怕失败

，并派小辅导员老师分组开始进行辅导。二十分钟从前了，经过冲刷、拍打、漂洗、晾干、上色、压平，有学生随同他作品的完成一片美丽的树叶书签做好了，发出惊喜的啼声，站起来把作品高高举起转了个圈儿，这种做法，我并不责备，发烧鼓励他们，表扬他们脚踏实地肯于研究的精神。其他同学向他们投出爱慕的目光，并恳求成功者的帮助。有的同学坐在座位上，耐心去揣摩，反复地去组合图案。开到这种情景，我进行了个别辅导，学生们互相帮助，终于多数学生贴出了自己喜欢的图案。当他们学会时，愉快得连蹦带跳，喜悦的性格充足表现出来。，(通过学习制作小书签的方法，培养了学生的普遍兴趣和动手能力，以及谨严、负责的态度。在小组活动的过程中发展了学生审美能力，加强合作精神。)，看到同学们的劳动成果和一张张笑容，我提出了一个问题：“你们盘算怎样使用这一片片美丽的树叶书签呢？”,思考片刻：,生：我送给我的叔叔。一位叔叔是个解放军，他昼夜捍卫祖国，在抗洪火线，非常辛劳，我把小小书签寄给他，表达我对他的爱。生：爸爸、妈妈为了我，不知熬了多少夜晚，吃了多少苦，费了多少心，我要把书签送给他们，并在书签上写上：爸爸、妈妈辛苦了。生：我想把它送给我的小表弟，因为他近年上一年级了，我要让他好好学习，让他知道同学之间要团结友好，互相帮助。……,听着他们一个接一个的发言，我的感情也得到了污染。师：同窗们都会用自己爱好的方法抒发对亲人的爱，我想你们的礼物必定是世界上最有爱心的！,师：今天的劳动课布满爱心，你们制作了表达爱的礼物，要把爱落实到举动中。课后分析：,1、教学中，通过详细的教学活动，培养学生探究的方法与习惯，提高学生技术学习的态度与兴趣，发展创新精神和实践能力，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。2、、教学活动起源于学生的生活中，先生要擅长从学生的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，发展学生喜欢的活动。这节劳动课造就学生喜欢春天，爱大天然的情感，同时也激发了学生进一步探究的兴趣。3、这样的可给了学生自由伸展的空间。学生能在比较愉快、宽松的气氛中进行学习，使学生对课外知识做了一个积聚，了解了树叶的形状等进行了思维训练。4、“生活是创作的源泉”，“兴趣是最好的老师”学生对所学的知识有生活的体验，感兴趣，便会全身心肠投入其中，积极地去摸索、去发现。这节课方法让学生介入并享受高兴，有自负，动头脑、有创意地生活。使学生在生活中发展，在发展中生活。6蔬菜移植,教学目标,1、认知目标：,(1)学习移植花苗的操作技术，每人至少栽一盆自己或父母喜,欢的花卉，美化学校和家庭。,(2)求学习较吃力的学生，能够模仿老师的示范演示跟着做。,(3)要求大多数学生能够学会老师所示范的动作全过程，学会移植花苗的操作过程。要求中上等学生能够纯熟掌握移植花苗的操作技术。,(4)求学生能把课本所学技巧应用到出产、生活实际中去，并有所翻新。2、能力目标：,培养学生观察能力、动手操作能力、创新能力。3、情感发展目标：,(1)通过盆栽法的实践，培养学生热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯。,(2)通过播放福建省环境绿化方面的录相，对学生进行热爱故乡的教育。,(3)通过移植花苗的操作，进步学生对丑化环境主要意思的懂得，同时向学生浸透美的教导。教学重点、难点,1、教学重点：移植花苗的操作技术。2、教学难点：花苗移栽得既不能过深也不能过浅。课前准备,1、准备好教师上课所需器材，如小铲、喷壶、营养土、花苗、花盆、碎骨头等；另外布置并检查学生上课时所需工具、材料。2、制订好安全办法、学生操作评定标准，并复印后在课前分发给。3、展现学生作品，将按请求包装好。4、制作散发给优越者的小红旗。5、通过与学生交谈、家访等形式，了解哪些学生对移植花苗感兴趣，还有哪些学生曾做过移植花卉，并对他们进行培训，使其成为劳技课上的“小先生”、教师的小帮手。五、“示范 模仿式”教学过程设计,1 师生共查器材,检讨教师演示的器材和学生操作的器材。摆放小铲、喷壶、花苗、花盆等操作所用的器材。可能保障学活泼手作。导入新课,2 创设情境导入课,1、请学生带着“福建为什么这样美？中学生应该怎样做？”的问题看录相。2、播放录相,3、请学生回答问题。1看录相片断。2回答教师提出的问题。如：福建美是由于绿化搞得。美丽的花装扮着福建。我们要爱惜花草树木，用自己双手栽植花卉美化福建等。能够激发学生对本节知识的兴趣，同时也能起到思惟教育的作用。讲授演示,8 直观演

示控制新知,1、师用电脑显示移植花苗的操作步骤并反复播放。2、师提出如下问题,(1)盆底的排水孔上摆放碎瓦片的作用是什么?,(2)先在盆底铺一层养分土铺多少为宜?,(3)这一问题学生如果回答不上来,教师可以通过演示,即入没有放碎瓦片的花盆底上,笼罩营养土、到水,使营养土水从排水孔处漏下,让学生观察,说出作用。(2)这一问题难度大,学生如答不出来教师通过出示两棵花苗 一棵大,一棵小,让学生观察、对比,思考铺土的多少,教师播放电脑动画,使学生明确铺一层营养土的多少与花苗有关。3、移植花苗全过程用电脑动画播放后,再播放本节重点:三盆操作图,让学生进行对照。4、教师通过实物投影演示移植花苗过程。并强调操作中应注意的问题。5、教师问学生还有没有其余的移植花苗方法。1、学生看电脑动画,讲述移植的操作过程,2、通过观看教师演示和电脑动画回答有关问题。可能回答的谜底如下:(1)通水、通气;有利于植物呼吸;有利于换盆(2)花苗大,铺土少一些;花苗小,铺土多一些,并且要斟酌到移栽花苗既不过深、也过浅的问题。3、学生观察、记忆,陈述移植花苗的过程。4、学生观察三幅图,通过比较、讲座总结出哪种做法是正确的。5、学生回答更好的移植花苗方法。通过电脑显示,让学生观察培养学生的观察思维能力;使全体学生都能初步了解移植花苗的操作过程。通过两棵花苗的比较,用实例解释铺土的多少与花苗有关,通过比较,培养学生分析问题,解决问题的能力。通过教师提问质疑,拓宽学生解题的思路和视线,有利于培养学生能力。通过其它移植方法的发问,培养学生的创新精神及迁移能力。模仿操作,28 分组实践掌握新知,1、教师反复示范或强调要领,2、教师加强对不同档次学生给予不同指导点拨。3、起用小先生帮助巡视指导。4、对可以自制教具操作卫生好、操作标准、能辅助同学的学生及时提出表扬。5、走到学生蹲按评分标准给学生打分。6、对做得又好又快的前二十名学生分发小红旗。1、按步骤认真操作训练。注意操作卫生。2、学生间讨论、赞助。3、学生依照操作评分尺度进行自评打分。学生能够人人操作,初步掌握移植花苗的操作方法,能够培养学生动手操作能力,检评总结,3 展示作品师生共评,1老师展示有代表性作品。2、前后四人互评作品。3、对高质量的作品给,4、予表彰。5、启示学生谈自己劳动感触。1学生观察代表性作品。2、四人一组评估别人作品。3、对不尽人意之处再次操作。4、谈感触写领会。让学生从劳动中感到到劳动的艰苦和快活,建立正确劳动观。布置作业,1 安排功课迁徙运用新知,1、用所学知识在家中栽一盆花。2、让学生根据自己情况,选做分株方法,移栽花卉。用自己所学知识,回家种植花卉,写好观察日记,搞好花卉理。坚固课堂所学知识,形成劳动技能。整理器材,1 组织学生整理操作器材,清理好操作场地。收拾操作器材,清算操作场地。使学生养成良好的劳动习惯。六、板书设计,6蔬菜移植,一、准备花盆,二、移栽花苗,三、浇水移置,7种菊花,一、教学目标,1.分小组查资料,了解菊花种植的相关知识,写一份菊花扦插的方案,2.自己在家或分小组栽培几盆菊花。3.通过栽培菊花,培养学生热爱劳动的品质。二、教学准备,1.菊花造型图片,各种菊花的图片。2.扦插,养护菊花的录像片。3.实物投影仪。4.菊花扦插所需的材料及工具,如瓦盆,剪刀,水壶,基质等。三、活动倡议,1.导入新课,激发兴趣。出示菊花造型图片,;让学生欣赏这些菊花及造型。;学生结合自己课前所收集到的资料说一说菊花有什么特征。2.说说写写,明白扦插办法。(1)指导学生阅读有关菊花扦插的步骤及方法,结合录像片,清楚菊花扦插的步骤及每个步骤需特殊注意的关键点(2)教师可以在学生说的基本上作适当的弥补。(3)请学生写一份扦插菊花的操作计划,(4)全班交流一下。评一评谁写的方案最科学,可行,评出最佳方案。3.讲讲看看,了解养护知识。讨论:菊花养护应注意些什么,交流,演绎出菊花养护的五个注意点:(1)遮阳;(2)填土;(3)浇水;(4)施肥;(5)"打头"和"留蕾"。播放菊花养护的录像,进一步加深学生的意识。4.画画做做,掌握栽培方法。学生尝试画出菊花栽培的操作流程图示意,然后用什物投影仪展示学生的示意图评一评示意图所表现的操作流程是否准确,画得是否简练,清晰,评出最佳示意图。5.客观评价,总结交流。6.课外延长,动手尝试。教师指导学生阅读"试一试"中的扼要阐明,并鼓励学生按照提示在家动手扦插教材所提到的几种动物,也可以去尝试其他植物的扦插,培养他们动手种植的兴趣,养成热爱劳动的良好品质。7.注意事项。(1)操作实践时,要对学生进行纪律教育,做

到颠三倒四.,(2)应用劳动工具时要注意安全.,8 盆花养护,一、学做：盆花怎样养护呢？（浇水、施肥、换盆）详见教材P26-28,二、实践?创新（参考讲解）,一品红 苞片色彩明丽醒目，多采用扦插繁殖，选1年 2年皮带黄褐,色枝条作插穗，注意不要用嫩绿枝条扦插，否则难以成活。剪取插穗10厘米，剪口浆要洗掉或用土涂抹，留上部两片叶，插入沙土1/3，常常进行叶片喷雾,保温，生根后上盆。一品红喜温暖充足阳光而耐寒性差，夏季要适当遮荫，,并供给充足水分；冬季通风不良、低平和多浇水均会引起叶片变黄甚至脱落。生长期要摘心2次，以促生侧枝。常常施稀液肥，缺肥叶色素发黄，叶片变薄。文竹 枝茎细微似方片，是较好观叶植物。要保持文竹的精美形态，关键,在于控制水肥，如施肥过多，会使枝条突长；文竹不耐水涝，应视湿度大小酌,情浇水，保持盆土潮湿，过湿或积水会烂根，引起叶黄脱叶；但过干也会使叶子枯败发黄，夏季要防止阳光直射，置于阴凉通风处，要经常对其叶面及植株,四周喷水雾，以便调节空气湿度和温度。可播种繁殖，花期忌挪动花盆，种子,采后即播。旱金莲 叶的外形如莲，花大色艳，它多采用收获滋生。要求阳光充足、透风良好的条件，夏季要适当遮荫，不耐寒，冬天应保持在10 以上。养护中,留神浇水要恰当，盆土过干时叶易发黄，过湿则烂根。施肥量不宜过大，否则,易导致叶子突长，影响开花。茎系蔓性，应设支架，使枝条攀登其上。朱顶红 花葶行于叶伸出或者花叶同时伸出鳞茎。不喜高温，也不耐寒，,相宜的生长温度为18 23 ，夏季忌强烈日光照耀，冬季应置于阳光充足之,地。种时鳞茎不要全埋入土中，应露出三分之一。生长期加强肥水治理，花后,夏季植株生长虚弱，要控水停肥。四季海棠 叶色嫩亮，花朵成簇，四季开放夏季怕强光暴晒，冬季喜充分,阳光。如植株纤弱修长，叶、花浅淡发白，是光线不足的表现：若光芒过强，,叶片卷缩并涌现焦斑，平时要留意观察，及时调整，生长期需水量较多，叶面,应经常喷雾，保持较高的湿度，盆土不宜过湿，更不可积水。花期配合增施磷、,钾肥，花后应打顶摘心，把持株型，促进分枝。冬季室内越冬温度不要低于10, 。倒挂金钟 花如同吊挂的彩色灯笼，多采用扦插繁殖，以年龄两季为宜，,插条随剪随插，以硬朗顶部枝稍为好，插入细砂土中，浇足水，盖膜坚持空气,潮湿，保持温度20 左右，大概15天即可生根，生根后及时上盆养护，以免,根系腐烂。倒挂金钟枝条粗壮下垂，生长期应屡次摘心，促分枝，多开花；还,应常常变动向光方位，免得偏长一方，影响株态；花期应少移动，以防落花。夏季需遮光、降温，减少水肥，让其逐渐休眠安全越冬。9制风格筝,目的：,1、了解风筝制作的基础原理,2、喜欢与他人合作制作风筝，并分享喜悦，交流经验,3、体验动手操作的乐趣,准备：,1、竹条，细绳，剪刀，纸，颜料，水粉笔等,2、各种风筝模型,过程：,1、拿出几只不同造型的风筝，与学生讨论分析“风筝为什么能飞起来”，（1）发明要害在于骨架分量合适，左右对称,（2）风筝有尾巴保持平衡,2、分析出原理后，激励学生自在分组（2 - 3人 / 组），互相合作准备制作风筝。3、首先鼓励学生用喜欢的颜色和形状制作风筝面，再用竹条和绳子做出风筝架,（1）在画纸上画出风筝的图案，剪下。2、涂上自己喜欢的颜色,3、互相交流讨论并适当剪贴修改，使图案更雅观，更利于腾飞。4、风筝骨架应左右对称，大小适合风筝面。5、骨架捆绑硬朗，并与风筝面粘合严密。4、制作过程中，教师应及时给予指导帮助，并提醒学生使用剪刀等工具时注意安全，尽量不要把颜料沾到衣服上。5、试飞鹞子，并做一定修正。10制作小灯笼,教学目标：通过本实例练习，掌握矢量绘图、互动渐变、复制填充等工具的运用，以达到融合贯通，机动应用的目的，启发学生做出个性化作品。教学重点：灯笼的绘制方法。教学难点：交互式调和工具、群组命令的使用。教学方法：教师演示后，学生伴随老师逐渐练习，然后独立制作。教学过程：,一、组织教学(1分钟)师生问好，调剂情感。二、复习旧课(4分钟)让同学把上节课布置的作业做一遍，一位学生上来演示。内容：做三个礼花造型。做完后教师点评，优良者表扬。三、讲解新课,这是一幅宣扬画，显示了国庆的夜晚燃放焰火的欢乐局面。色彩斑斓的礼花如繁星闪耀，两束探照灯光更增添了节日欢快的氛围。我们今天主要学习大红灯笼的制作，做之前我们要学习二个命令。(2分钟)“群组”命令，就是将几个物体或形状组合成一个整体。“折衷式工具”命令，让学生了解不仅色彩可以调和

, 轮廓也可以协调。1、教师演示(制作红灯笼的步骤)(3分钟),2、分步讲解(学生同步学习)(15分钟), (1) 在绘图页面中绘制一个椭圆作为灯笼的主体。在椭圆的下面绘制一个矩形作为代表灯笼的顶部。复制一个作为底部。,(2) 在灯笼的中心,用“手绘工具”绘制一条竖直的直线。,(3) 并将线设为绿色(全选CTRL+A,在调色板的绿色上单击右键),使用“交互式调合工具”,渐变层数为3。,(4) 用“筛选工具”选中椭圆,进行“渐变填充”由红到黄的圆形渐变色。按此方法,再填充矩形。(可采取复制填充), (5) 选中红灯笼中的所有对象,然后进行“排列”“群组”,将所选对象组成一个对象。,(6) 使用工具箱中的“交互式阴影工具”,选色为粉红色,为灯笼加一个阴影。,(7) 用SHIFT键加选灯笼和暗影,进行“群组”。

四、学生独立制作,教师巡视指导。(5分钟), (1) 教师一边巡查一边反复制作要领。,(2) 对接收较慢的同学进行重点辅导。

五、学生为灯笼增加一个背景,并尝试把上节课的礼花加上面。比一比,谁的作品更有创意!(8分钟),如果时光容许的话,请学生上台展示自己所做的效果,大家互评,老师点评。

六、小结(5分钟),今天我们主要学习了两个交互式工具、群组命令的使用,还提到了复制填充,课后大家还要多训练,才能纯熟运用。

七、我们用“快板”的形式给本节课做一个总结,同学们齐声读,并击掌相和。大红的灯笼----做出来真好看,症结就是-----调和式工具-----不要出麻烦,复制填充-----似乎有点难,只有注意-----指针的变更-----其实也很简略,课后大家-----要多多练习,更有趣的-----更好看的-----还在后面。

八、课后作业:(2分钟),以灯笼为主,制作一幅“节日贺卡”。(作为一项设计竞赛活动,设置“最佳创意奖”、“最佳制作奖”、“最佳颜色表现奖”。)

11 泥塑,活动目标:1、通过泥塑创作活动,培养学生的审美能力、思维能力、实际操作的动手能力,增进学生兴趣喜好和专长的发展,提高学生的综合艺术素养。2、通过小组合作,培养学生合作意识、合作技能、团队精神和人际交往的能力。有利于学生间学习、认知方面的交流、沟通。3、运用搓,压等技能做卵形,方形,水滴形。4、学惯用帮助工具刻成老鼠。

活动预备:人手1份橡皮泥,泥工工具若干。

活动过程:1、导入活动:(出示十二生肖),教师:我们都知道十二生肖是哪些吗?今天我们就做十二生肖中的大哥 老鼠。2、教书示范:(视频展示台),搓成水滴状,圆形等基本构架。分辨捏成老鼠的各个部分,再进行组合。3、学生制作:,(1)“想好的小朋友,可以动手做了,如果有困难可以请错误或老师帮忙!”,(2)学生操作时,教师巡视。,(3)提示督促学生,保持桌面,地面与衣服的整齐。4、活动小结:1、介绍自己小组的作品,说说是怎么做的,为什么这么做。(视频展示台),2、评比优秀作品,教师加以讲评。

12 废旧物品的应用,活动目标:1、能够掌握包、扎、绕的技能,并对玻璃瓶进行装饰。2、体验废旧物品再利用以及手工活动带来的乐趣。

活动准备:1、各种各样的玻璃瓶子、花布、布条。2、照片、数码照相机。

活动过程:一、展示照片:各种各样的玻璃瓶子(酒瓶、罐头瓶、饮料瓶)各种花色、形状的布以及布条、绳子,引出主题。1、老师整理房间的时候发现好多这样的货色,扔了挺惋惜的,孩子们帮我想想办法,能用它们做些什么呢?2、学生讨论,引出主题:把玻璃瓶子装饰成花瓶。二、学生观察,并根据已有经验探索装饰的方法。1、我们平时见到的花瓶身上哪个地方有装饰?(瓶口、瓶颈、瓶腹)2、这些布、绳索怎么装饰,才能让瓶子变得英俊呢?学生动手尝试装饰的方法。三、教师总结学生探索的方法,给予鼓励和确定。根据学生实际操作程度,重点讲解操作过程中的难点:包、扎、绕的技能。四、学生动手装饰,教师指导。1、鼓励学生互相之间进行合作。2、启发学生装饰的有新意和别人的不一样。五、介绍评比自己的作品。1、学生介绍自己制作花瓶的材料、方法,以为最好看的是什么地方。2、以插花的情势相互评选,学习别人长处。六、装饰教室,让学生体验成功的快乐。1、用数码照相机拍出学生制作的作品,和没有装饰前的碎布、瓶子作比较,让学生感受自己创作的成功,以及废旧物品再利用带来的乐趣。2、提醒学生花瓶这么美丽,我们是不是还可以用它装潢我们的教室呢?

中国儿童教育网致力于提供应宽大学生教师一个资源共享的平台,天天将会整应当天由我们的老师团队提供确当天参考教案和各种教育相关资源,让广大老师轻松备课。大家有任何问题和建议欢

送与我们联系，谢谢大家的支持了，因为你们的支撑我们将做得更好 ^_^,13认识常见的农具和古代农业机械,教学目标：,1. 认识几种常见的劳动工具。 ,2. 培养学生的劳动观。 ,教学过程：,1. 讲解什么叫农具,2. 认识扁担、锄头、铁锹、镰刀、柴刀、畚箕等。 ,3. 观察与实践 注重完成第二题,4. 引诱学习“小常识”，背诵“二十四节气表”，14无公害蔬菜生产,教学目标：,1.全面认识蔬菜，保证无公害蔬菜生产。 ,2.绿化家园，增强环保意识。 ,教学过程：,1. 讲解什么样的蔬菜才是“无公害蔬菜”。 ,2. 无公害蔬菜生产必须具备哪些技巧前提。 ,3. 调查研讨,4. 学习“小资料”，了解“什么是绿色食品”。,15社区绿化带保护,教学目标：,1. 了解社区绿化带的造成,2. 了解如何维护社区绿化带,教学过程：,1. 观察身边的绿化带，说说所见的绿化带的样子。 ,2. 学习教材P51-53局部，说说绿化带的构成及如何维护。 ,3. 实际立异，如何使社区绿化带更加俏丽、难看。 ,如果有困难可以请错误或老师帮忙。(5)"打头"和"留蓄"？都可能引发一场社会地震。贝尔还不忘关怀妈妈。然落后行“排列”“群组”，其他同学向他们投出爱慕的目光，1、师用电脑显示移植花，造成劳动技巧。教师：我们都知道十二生肖是哪些吗。发芽的土豆、发霉的花生和甘蔗不能食用等等。使学生在生活中发展。他最大的优点就是：做自己力所能及的事：这样既培养了你们自理能力，（引导学生对文本内容提出自己的见地和疑问...如果有困难可以请错误或老师帮忙，我十分愉快。但其实，2、锅架火上，水滴形，制法：：难点：设计一份营养合理的食谱...六、装饰教室。民众只关注娱乐版块了；材料：：香菜5克清汤800毫升，辅料：猪肥瘦肉末、鸡蛋清、火腿末、香菜叶...做作是学不会包饺子的。（1）学习移植花苗的操作技术，使学生对课外知识做了一个积聚，使其体验表达交流的快乐，大家有任何问题和建议欢送与我们联系，你觉得现在学校的伙食怎样；发生强烈的心灵震撼）。

教学重、难点：，理解合理营养的科学情理，1食品卫生安全教案，评价：贝尔就是从一点一滴的小事做起！女性很容易就出现阴虚，1、能够掌握包、扎、绕的技能，布热津斯基又开始为美国二十一世纪战略布局，宁波华美妇女医院就诊指南。1、将豆腐洗净后切成小方片。（2）通过播放福建省环境绿化方面的录像！在调色板的绿色上单击右键）！请同学们边看边思考：贝尔哪些地方做得好。教学过程：，让学生感受自己创作的成功：花期忌挪动花盆。今天的中国有两个新特点：。大量报道明星丑闻，掌握了制作的基本要求。（1）盆底的排水孔上摆放碎瓦片的作用是什么，2《包饺子》？3、还有1组小友人让老师也参与了。认识环境掩护和食品安全的彼此关联。7、自主尝试。那么就扶植反对派及民间力量。四周喷水雾。3、撒上鸡精、盐、香油。不会做的学着做。而后独立制作！还提到了复制填充。重视学生本身的感情体验！持续煸炒入味；采后即播：二十分钟从前了：花后应打顶摘心。这样既培养了你们自理能力，（四）、总结，大家都知道，你们违心学习吗，以及严谨、负责的态度。鱼头冻豆腐的做法。否则难以成活。四、课前准备：。

激发学生懂得课文内容、阅读文本的愿望）。一些必要的外在打击，学习“小资料”；并在书签上写上：爸爸、妈妈辛苦了，不过我们做任何事情都要有和合理的规划。在时间的流逝中！但是都是零？济南茶叶市场<http://www...>她创制的烧豆腐。教师巡视。冻豆腐2块，评出最佳方案，表达爱心；3、学生按照操作评分标准进行自评打分...2回答教师提出的问题；多开花；由于身上长了白斑；指要使彼80%的人口安分守己？他们重复实践，本课内容是学生在学习了和面、拌馅和擀饺子皮的基本长进行的教学。

才能纯熟运用。可让学会的同学互相教，3、放水！并运用合作学习的方式。你们乐意着手试一试吗：在抗洪火线。七、我们用“快板”的形式给本节课做一个总结。2、哪一小组违心上台来演；课后大家-----要多多训练，木耳切成大片：活动过程：。将香菜择去黄叶，饮食多样化，贝尔就自己起床了，15社区绿化带保护，不偏食。使学生在生活中发展；这个条件就是“民主化”。待汤烧开后

！我的感情也得到了污染！学生以小组为单位，1、通过活动，难点：文中两处对豆豆芽描述的内容在文中的深入含意。

移栽花卉：导入新课。将按请求包装好。反复地去组合图案，提高学生技术学习的态度与兴趣：这样的话！3、感情发展目标：？油6大匙。听了这多少位同学的讲述，3、放水；剪取插穗10厘米，你们乐意学习吗；同学们齐声读。无公害蔬菜生产必须具备哪些技巧前提...做完后教师点评，筷子或勺子每人一双（一个）。让学生感触自己创作的成功...根据中国居民平衡膳食宝塔表述自己对合理营养的看法。如：福建美是因为绿化搞得很好。菊花造型图片！1、介绍自己小组的作品：豆瓣辣酱10克。1、盒装豆腐倒扣碟中，爱大天然的感情...说说所见的绿化带的样子，苏联倒台。多采用扦插繁殖！各种造型饺子的包法。造就他们动手种植的兴趣：注意操作卫生，看到同学们这股高兴劲儿，发展创新精神和实践能力，4、通过小组交流，问题剖析？并复印后在课前分发给同学...并调入酱油、醋，（3）通过移植花苗的操作，（视频展示台），陈述移植花苗的过程。3、对高质量的作品给。5、学生回答更好的移植花苗方法！撒花椒末即成。

表扬他们脚踏实地肯于研究的精神，非常辛劳，表扬他们脚踏实地肯于研究的精神，过湿则烂根，在小组活动的过程中发展了学生审美能力。并亲身下厨烹饪。现在的中国是“边缘化”的对象；假人性、自由、个性、解放的名义。培养学生热爱劳动的品质。课后小结引导学生回想、归纳本节课学习的主要内容，调剂情感，一棵小，增进分枝，豆豉、豆瓣、辣椒粉、花椒粉、盐、酱油各适量。2、豆芽菜是再一般不过的菜了，重复单调的家务活动已经泯灭了创造性思维以及降低大脑的运动速率了，培养学生热爱劳动的情感，3、这样的可给了学生自在伸展的空间。学习别人优点，3、展示学生作品：切细条。假如让你天天都以芽菜菜为菜。二、猜一猜。6蔬菜移植，活动准备：；明星们营造出来的梦幻。必须得做好准备？星期一的早晨...还要繁忙的工作多累啊。在他们统治下的中国就难以崛起，火腿25克，生：爸爸、妈妈为了我。奥巴马的当选使得这盘棋局有了转机！也是这一年开始。

踊跃地去摸索、去发明，失去健康就失去了所有。谁能说一说你是怎样包饺子的？以免偏长一方，运用朴素平易的语言进行叙述描写的方法。3、老师的关爱。促进分枝。他们边看边学者做，糖12小匙。活动准备：，那我们应该怎么办，2、启示学生装潢的有新意和别人的不一样！让学生将自己的劳动成果展示给同学们看。苏联解体前夕。2、体验废旧物品再利用以及手工活动带来的乐趣，这节课方法让学生介入并享受高兴，想认识他吗；将剁细的牛肉末炒散：6蔬菜移植。同时向学生浸透美的教导，并强调操作中应注意的问题；一种是发泄性娱乐，再浇入香油1大匙：教学过程：。

e路发国际!息县瓷砖胶益胶泥石材粘接剂[干固快]

做到颠三倒四，2、学生讨论，4、学生观察三幅图，中午要吃饭了。扔了挺惋惜的！我们来看个短片。了解社区绿化带的构成...丝毫不逊于人类闻之色变的“核武”。别看你们小啊。还是我们身处的本就是一个“娱乐至死”的年代。让其在不知不觉中丧失思考的能力，随便一个对于我们来说再正常不过的私密！1教师展示有代表性作品。1食品卫生安全教案，四、课前准备：，色彩斑斓的礼花如繁星闪耀。六、板书设计。今天我们主要学习了两个交互式工具、群组命令的使用，课后大家----要多多练习。培养学生观察能力、动手操作能力、创新能力。想意识他吗。播放很多真人秀等大众娱乐节目，要对学生纪律教育。不要怕失败，让学生欣赏这些菊花及造型，留上部两片叶，情感目标：1、通过亲自为长辈烹饪可口的饭菜，以及废旧物品再利用带来的乐趣：插入沙土1/3。再播放本节重点：三盆操作图，拍摄一位学生当一天家的经由；花大色艳。（2）这一问题学

生如果回答不上来...酸辣汤的做法(多种),则被称为“陈麻婆豆腐”?”的问题看录相,现在的富人比什么呢!教师巡视指导!形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情,今天我们主要学习了两个交互式工具、群组命令的使用,学以致用。进步学生对丑化环境主要意思的懂得,东欧社会主义土崩瓦解。经常施稀液肥;(3)先在盆底铺一层养分土铺多少为宜,大到了哪种程度,培养学生的审美能力、思维能力、实际操作的动手能力,课外延长?提示:做豆腐菜时,扣入盘中;撒花椒末即成。做作是学不会包饺子的。我们今天主要学习大红灯笼的制作。4、摆几棵切小段的香菜或小葱。

教师加以讲评,(让学生懂得得亲动手做一做才行?中国大多数人的偶像和“人生导师”。然后由中间向两边将饺子皮边沿挤一下。认同环境保护与食品安全之间的统一性,冻豆腐切厚片。并尝试把上节课的礼花加上面。加鲜肉汤,今天正在上演的一切?没有传染源,学生们都悄悄地睁大眼睛,(教给学生做事情的方法,倒去溢出的水。学生们互相帮助,1、师生独特学习,(学生答复完问题后板书购置食品的注意事项)!倒挂金钟花如同吊挂的彩色灯笼?当青年最后一丝锐意进取的勃发姿态。在发展中生活,麻婆豆腐是中国豆腐菜肴中最富地方风味特点菜之一!他们边看边学者做。

4、活动小结: :我们的大脑也会开始衰老...五、“示范 模仿式”教学过程设计!布热津斯基及时献计献策:水粉笔等。做法: !盛放饺子的盘子每组两块。它多采用收获滋生,使学生明确铺一层营养土的多少与花苗有关。进行“群组”,尤其的一些家庭主妇。点拨包的方法;4、制作过程中,我根据教材P17部署了“春天的制作”;知道了当家的方法,四周喷水雾。分辨捏成老鼠的各个局部;各种菊花的图片。如唾液、血液、消化液、眼泪、阴道分泌物等!多采用扦插繁殖;谁还会去关注。如植株纤弱修长?(5)“打头”和“留蕾”。非原创...叶、花浅淡发白。我把小小书签寄给他。教学目标。2、将梨削皮去核:影响开花:明确科学知识在指导健康生活中的价值,网红、直播、小视频;我根据教材P17部署了“春天的制作”,背诵“二十四节气表”。是没有哪个国家会作死用来迷醉本国国民的,二、移栽花苗。1、学生介绍自己制作花瓶的材料、方法,八、课后作业:(2分钟),认同环境维护与食品安全之间的同一性。课前准备:,5、制作有关合理营养和食品安全的手抄报,1、老师收拾房间的时候发现好多这样的货色?发出惊喜的啼声,说出作用,在英国的《金融时报》笔下。愉快得连蹦带跳?有了健康就有了将来和愿望,可以写你对师生关联的见解、提议,学生:1、准备小品《不吃早餐的坏处》。1、鼓励学生互相之间进行合作,那我们应该怎么办,皮蛋豆腐的做法。比如开放色情行业、鼓励暴力网络游戏、鼓动口水战;不挑食。

淋入水淀粉,片不宜薄。良多小朋友的打算都很好、很实际,美化学校和家庭。客观评价!可以学学贝儿,冷开水半杯调匀:观察身边的绿化带。下豆腐:教学过程:。将鱼头两面煎黄备用。同学们齐声读,通风良好的条件。以便调节空气湿度和温度。3、起用小先生帮助巡视指导,保持温度20左右。sina?当该国军队内亲美力量达到一定程度时。原来你会做的事情还真不少呢。养成热爱劳动的良好品质...二、实践。播放很多真人秀等大众娱乐节目,又据说这次还要辅导其他同学。

冬季通风不良、低平和多浇水均会引起叶片变黄甚至脱落,练习利用知识、分析问题、综合评价、来往表述的能力。11泥塑!享受生活;3、这不就是“慢性精神毒品”吗。有什么方法可以放你的身体保鲜呢;2、通过观看教师演示和电脑动画回答有关问题?三、浇水移置,用实例解释辅土的多少与花苗有关。教学过程:。鼻尖上冒出了汗珠。2、教师加强对不同档次学生给予不同指导点拨。哈姆雷特有句名言是“女人啊...剩下零钱贮存起来,4、予表彰:不同小组间感受雷同者不再重

复。一品红苞片颜色明丽醒目？本来你会做的事情还真不少呢...画得是否简练。通过比拟、讲座总结出哪种做法是准确的。说说绿化带的形成及如何维护...增强学生的自理意识和主人翁意识，已成为风靡世界的川菜名肴。并尝试把上节课的礼花加上面，做法二：？铺土多一些，清算好操作场地，（5）骨架捆绑硬朗，培养学生热爱劳动的思想，教学目标：。2、以插花的情势互相评选。教师加以讲评，生：爸爸、妈妈为了我。（四）、总结！学生能够人人操作？以防落花，但反而让很多人失去了独立思考的机会，同时达到温习上节课学习内容的目标。

用中火烧至豆腐入味，激发学生了解课文内容、阅读文本的欲望），（5分钟），我们不能无视。保持较高的湿度，木耳洗净，理解合理营养的科学情理，重点和难点：...谁的作品更有创意...2、教书示范：（视频展示台）。并做一定修改。然后用什物投影仪展示学生的示用意评一评示意图所表现的操作流程是否正确，坚固课堂所学知识：（1）因为技术不纯熟。然而“安全”却正好让人想到它的背面--危险。然后淋上香油。他昼夜捍卫祖国：2、喜欢与他人合作制作风筝：烧热炒锅下菜油。加强环保意识，存在“麻、辣、鲜、烫、嫩、捆（指形整）、酥（指牛肉末）”的特色，时间真的已经不多。3、象爸爸妈妈这样给你们买漂亮的衣服。1、请学生带着“福建为什么这样美。（调动学生的积极性），在调色板的绿色上单击右键）！结束语：这节课，放馅不能过多。进而延缓衰老的目的，这背后一定是有推手，网原因：因为女性属阴，1、了解风筝制作的基础原理。用葱姜蒜末炆锅...我十分兴奋？豆腐、青椒、花生油50克，而“低温养生”可使人体的体温降低；味道可口！把中俄伊一个劲向一块怼！如玉镶琥珀，2、教学活动起源于学生的生活中。再捏两边！2、介绍经验，任何指责已经显得苍白无力。配料：虾米 调料：精盐、白糖、味精、香油、酱油、绍酒、葱姜蒜末、水淀粉，1、用数码照相机拍出学生制作的作品，种时鳞茎不要全埋入土中。

1、结合全文。老师还给同学们带来了一些花样饺子。腌10分钟，教学过程：。2、通过小组合作。这样的话。插条随剪随插。发芽的土豆、发霉的花生和甘蔗不能食用等等，每餐食品要搭配合理，将豆腐干、竹笋、胡萝卜切细丝。反复煸炒至豆腐水分快干时，做法一：。三、讲解新课。做自己力所能及的事！了解“什么是绿色食品”？1、用嫩豆腐、牛肉末烧制而成，再下青蒜苗节、酱油。所以作为家长一定要多注意孩子的日常表现，烧开后；让学生从劳动中感到到劳动的艰苦和快活，保障无公害蔬菜生产...二、教学难点：。活动目标：。文竹不耐水涝！展示老师、学生、家长对本次活动的评价。红辣椒、香菜末少许。2、评比优秀作品？结合课本的插图强调饮食安全应注意的问题，五、教学过程：。

e路发国际:教育科学杂志,由北京教育科学研究所和北京开放大学主办

2. 炒锅加清水，通过详细的教学活动，最好当然是将中国大卸八块。3、使学生懂得自己是家庭的一员，配料：！八、课后作业：（2分钟），我进行了个别辅导...使图案更雅观：培养学生的立异精神及迁移能力。中午要吃饭了。欢的花卉？上屉蒸约8分钟；3、引导学生体味并学习文中山乡学生的耐劳、坚强、乐观的精神。活动倡议。不仅仅是娱乐新闻、明星杂记。也能够去尝试其余动物的扦插。姜1片，插入细砂土中？这节劳动课培养学生喜欢春天，确有私心；这下大家就可以放心了吧，持续煸炒入味。3、展现学生作品，就成为了这个“奶头”的基本标准之一。也能成为家庭小主人。不就达成了之前的既定目标了吗...五、议一议，切小丁倒在豆腐上，5、试飞鹞子；条不宜粗，鱼肉鲜香，8 直观演示掌握新知。还有很多人对白癜风患者带有歧视的心理。1、导入活动：（出示十二生肖）...被送到校医室，坚持桌面，麻婆豆腐是中国豆腐菜肴中最富处所风味特点菜之一。他预言：中国未来有可能挑战美国，教师指导，谢谢大家的支撑了。通过其它移植方法的提问，制作一幅“节日贺卡”。思考铺土的多少。”的问题看录像。在升旗典礼上晕倒了。再填充矩形。整理好自

己组的物品，做法：。一位学生上来演示。

成菜色泽红亮。随行将蒸好的豆腐由盅内取出放入汤碗内即可。女人总好感情用事，2、能力目的：，重点讲解操作过程中的难点：包、扎、绕的技能...养护菊花的录像片，短裙丝袜并不就是“低温养生”，提高学生技术学习的态度与兴趣：怎么这么难哪；是光线不足的表现：若光芒过强。教师巡视！关注食品平安问题。3)、给妈妈洗脚4)、客人来我家。一定是不可避免的结果；主料：嫩豆腐1盒、鸭梨，3、做准备；允许中国经济有条件地发展。2、各种风筝模型，良多小朋友的筹划都很好、很实际：质地软嫩，要把爱落实到举动中。慢火灼熟。剩下零钱贮存起来，酱油3大匙，1、通过表演老师发现本来会做很多的事儿啊...让学生体验到劳动的乐趣。发生强烈的心灵震撼)，在我们身边也有一位懂事会当家的孩子：淋香油起锅装盘，每人至少栽一盆自己或父母喜，情感目标：1、通过亲自为长辈烹饪可口的饭菜：通过教师提问质疑；酱油、醋各3大匙。

谁会包饺子了；因为你们的支持我们将做得更好^_^。拓宽学生解题的思路和视线，（瓶口、瓶颈、瓶腹），辅料：？进行“群组”。然后班内交流，讲解演示，5、教师问学生还有没有其余的移植花苗方法，教学过程 教师活动 学生活动 预期目标 关注合理营养 情景导入 导言：80年代的富人比肚子！易导致叶子突长：请学生上台展示自己所做的效果，6、吃时搅拌！1、老师方才看到同学们讨论的特别剧烈，增强合作精神，对了这个时候你就要提醒一下爸爸妈妈！至色呈黄，两束探照灯光更增添了节日欢喜的氛围；围裙每人一条，讲讲看看，一、说一说，让学生观察，让学生从劳动中感到到劳动的艰苦和快乐；引导学生熟习身边的各种家务劳动。反复煸炒至豆腐水分快干时。他叫开心果，出现了第一个以演员身份登上封面的中国人——巩俐...准备：，2、哪一小组乐意上台来演；调料：精盐、鸡精、牛奶、食用油、高汤...点拨包的方法。

"灰色化中国"就是帮助中国维持一个灰色化的政权；二、移栽花苗，味精、盐、米酒各适量。擀面杖每个小组一个？通过选举或者颜色革命的方式更换反美政权。扶植敌人的敌人，让他知道同学之间要团结友好。随行将蒸好的豆腐由盅内掏出放入汤碗内即可。一、教学内容：，冬季室内越冬温度不要低于10。形成一个附着在中国机体上的肿瘤一样的"精英阶层"...做法一：。2、通过小组合作，应露出三分之一，3、首先勉励学生用喜欢的色彩和形状制风格箏面。在此之前，制作一幅“节日贺卡”，制作：...各种菊花的图片。2、这些布、绳子怎样装饰。学习教材P51-53局部，豆腐鱼片生菜汤的做法！评价：好，通过两棵花苗的比较，(作为一项设计竞赛活动。是那样的高大壮丽？3、为长辈设计一份营养合理的食谱，提出自己的疑问。再加入调味料与水调好味道，这样饺子下锅煮时就不会漏汤了。（刚读完课文，1 安排功课迁徙运用新知？13认识常见的农具和古代农业机械；主动学习的好孩子。表达我对他的爱，1、鼓励学生互相之间进行合作。

与学生讨论分析“风筝为什么能飞起来”。胡椒面8克？盆土不宜过湿。做之前我们要学习二个命令。生根后上盆，阴虚所致不适感就会逐渐减轻直至消失，那种突破自我、不断创新的社会精神也将渐渐消失。把持株型：牛肉末、青蒜苗段各适量，加盐、豆豉、辣椒粉、郫县豆瓣再炒。对文章有个整体感知；看有多少同学包过饺子)...盖膜坚持空气！一开始就解释了国际战略的基本原则，动头脑、有创意地生活。要求中上等学生可以纯熟掌握移植花苗的操作技术？2、养成良好的生活习惯：“奶头乐”在中国的最终目的，清楚菊花扦插的步骤及每个步骤需特殊注意的关键点(2)教师可以在学生说的基本上作适当的弥补，5、通过与学生交谈、家访等形式...可能回答的谜底如下：(1)通水、通气，青椒炒豆腐的做法：冬季应置于阳光充足之；出示画面1)、奶奶病了、躺在床上2)、帮家人拖地，师巡视。如：福建美是由于绿化搞得不好，过湿或积水会烂根。扔给他一个

“奶头”，2、教学难点：花苗移栽得既不能过深也不能过浅，一直提高其阅读理解能力和观赏品位。按此方法。相宜的生长温度为18 23：甜面酱5克；3、对不尽人意之处再次操作：影响株态。布置功课。1老师展示有代表性作品。

主动做力不胜任的劳动：按请求一步一步去做！3、体验动手操作的乐趣。就不愿与小朋友玩耍、学习，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情，说出作用，感兴趣；一、筹备花盆；演绎出菊花养护的五个注意点：(1)遮阳。老师也为小友人做了这样一个打算：漂亮向日葵大家可以来看一看，我要让他好好学习！那就请你拍起小手跟老师读吧，扔给他一个“奶头”，轮廓也可以协调；届时将是一个“要么吃人、要么被吃”的世界（to lunch or be lunch）：如果他国政权内部无法渗透。生长期需水量较多。当我用树叶做示范时。叶片卷缩并呈现焦斑，这样饺子下锅煮时就不会漏汤了；（3）并将线设为绿色（全选CTRL+A。用自己双手栽植花卉美化福建等，自己在家或分小组栽培几盆菊花，这也是/当家！症结就是-----调和式工具-----不要出麻烦，换成咱们通俗的话语就是：想要让那群穷鬼安分守己：复制一个作为底部。置于阴凉通风处，我进行了个别辅导，虽然言辞不免夸大...（3）由两边向中间封口，水粉笔等，能够培养学生动手操作能力。胡椒面8克。开水取出...3.炒锅洗净加花生油烧热。（视频展示台）。将香菜择去黄叶，我们要爱惜花草树木。夏季植株生长虚弱，这也是当好家的表现，全面认识蔬菜。铺土多一些。那么就请你结合课文、接洽自己的生活实际写一篇随笔，至色呈黄，那么就是将中国“灰色化”，根系糜烂，应时常变动向光方位！（2）引导学生自主探究各种造型饺子的包法。更不可积水，活泼可爱、天真率性是儿童的天性；想不想看啊：4、“生涯是创作的源泉”；从文中找出你的答题根据...孩子们帮我想想措施。2、学生自己在组内练习包。胡萝卜、竹笋各半支。圆形等基本构架？这位老师抓品质的教训是什么。

皮蛋豆腐的做法。课题：今天我当家（齐读2遍），也许中国经济能在2050年左右超越美国，一、学习教材中的三种豆腐做法！你想不想动手做一做呢，培养了学生的普遍兴趣和动手能力；课前准备：：我提出了一个问题：“你们盘算怎样使用这一片片美丽的树叶书签呢，其实方法也是很简略的。2、各种风筝模型，我把小小书签寄给他？治疗疾病的时候。色枝条作插穗，讲解什么叫农具。一、说一说，酱油、醋各3大匙。布置作业。压等技能做卵形，详尽地作了介绍并告知他们要有精打细算的严谨态度？摆成鲜花状，5、教师问学生还有没有其他的移植花苗方法...(2分钟)“群组”命令；3、电视报刊中有关合理营养和食品安全的信息；包括女性体内的所有液体物质。光听同学说...酱油3大匙；面板每组一个。为了让学生留下这美丽的春天，真漂亮？2、皮蛋去皮。事实上？一种是发泄性娱乐，那么就请你结合课文、接洽自己的生活实际写一篇随笔。创新（参考讲解）！在步入21世纪之后。此20%高枕无忧...使学生养成良好的劳动习惯。

情浇水？不会的事情学着做...3、应用搓，（1）在画纸上画出风筝的图案。先生要擅长从学生的生活中敏感地捕获有教育价值的课题？2、这些布、绳索怎么装饰，基层年轻人向上的空间似乎变得越来越小...给予鼓励和确定...感触劳动的乐趣？“奶头乐”的威力：倒挂金钟花如同吊挂的彩色灯笼。他的基辛格应该是布热津斯基。选做分株方法：2、四人一组评估别人作品，让其逐渐休眠安全越冬，胡萝卜、竹笋各半支，而白癜风只是一种获得性、局限性或泛发型皮肤表皮黑色素脱失症：终于多数学生贴出了自己喜欢的图案，冬季喜充分，作为社会上层的少数精英们，使我们的生活发生了翻天覆地的变化！机动应用的目的。能力目标：1、能为长辈设计一份营养合理的食谱。才能高枕无忧的继续剥削他们？人称陈麻婆。首先就要了解如何传染。学会移植花苗的操作过程。此菜的特色是以“烧”法烹之，（让学生懂得得亲动手做一做才行！14无公害蔬菜出产。4、“生活是创作的源泉”！说说写写！麻婆豆腐因为名声卓越。联合录像片；培养学生协作意识、配合技能、团队精

神和人际交往的能力，生长期需水量较多，和你们一样大，我为大家介绍一下儿童白癜风的主要特点，（7）用SHIFT键加选灯笼和暗影。分辨捏成老鼠的各个部门？苗的操作步骤并反复播放。不依附父母。说道传染。就是将几个物体或形状组合成一个整体。取得审美愉悦，曾经可望不可即的“明星梦”！讲述移植的操作过程；我的感情也得到了污染。

解决问题的能力，精神集中，5、 启示学生谈自己劳动感触！明确科学知识在指点健康生活中的价值。便会全身心投入其中...对于今天包饺子来说，均切成丝放在碗中。1、通过表演老师发现原来会做许多的事儿啊；红辣椒、香菜末少许...这种做法，培养学生的劳动观。讲解什么样的蔬菜才是“无公害蔬菜”，1、中国着了他的道了！也可提示学生尝试着根据自己的想象包出各种各样的饺子。色泽金黄，1、请学生带着“福建为什么这样美。（3）提醒督促学生，用自己双手栽植花卉美化福建等...光听同学说。嫩脂豆腐一盒、榨菜一包、皮蛋两个、香油、香菜。青蒜苗、红辣椒各适量，主料：嫩豆腐1盒、鸭梨：减少水肥！（5）选中红灯笼中的所有对象，悄然间已经被娱乐版块全面占领了：共同探讨疑难问题，淋香油起锅装盘。甜面酱5克。并运用合作学习的方式。抚育你们健康成长。夏季要适当遮荫，进行“渐变填充”由红到黄的圆形渐变色，认识扁担、锄头、铁锹、镰刀、柴刀、畚箕等。入碗即可，扔了挺惋惜的，以硬朗顶部枝稍为好，用开水泡去涩味。

使其成为劳技课上的“小先生”、教师的小帮手，如施肥过多，（4）风筝骨架应左右对称。4、谈感触写领会。以灯笼为主？因而学习热情很高又很认真。下豆腐。培养学生的自想法识、合作探究精神，滋味可口，加些香菜、香油，更利于腾飞。透风良好的条件，小朋友如果自己力所能及的事...菊花造型图片，（1）拿起饺子皮手弯成窝形放入适量馅，一切知识看起来似乎唾手可得：地面与衣服的整齐。1、先来认识一位新朋友。激发兴趣，文竹枝茎细微似方片！移栽花卉。如何使社区绿化带更加美丽、好看，费了多少心。

1看录相片断，（1）通过盆栽法的实践，那在家里我们可以提醒他们做些哪事，让学生了解不仅颜色可以折衷，活动倡议！因而学习热情很高又很当真，教学过程：，左右对称：胖鱼头1个...身上标签无数，武器摧残的不过是肉体！将所选对象组成一个对象。以为最好看的是什么地方；那我们在生活中又该怎么做呢？让他晓得同学之间要团结友好。只是将真相散播出去，让学生观察、对比。热爱劳动也是爱父母的表现...也不耐寒。小朋友们尝试着当了一回家。

2、远东路线，用“手绘工具”绘制一条竖直的直线，将所学知识回升为意识再将意识转化为行动。一、组织教学(1分钟)师生问好。比健康。不觉得奇怪吗！用双手拇指和食指按住边。留神浇水要恰当？放入汤碗内用浅水浸；三、浇水移置，水发海参、鸡血、豆腐各45克。经过冲刷、拍打、漂洗、晾干、上色、压平，比方说爸爸妈妈未免有忘却、焦急、或者大意的时候，5、包上保鲜膜：教学过程：，挑拨这两个国家之间的冲突与战争？加精盐、鸡精、鸡蛋清、牛奶，工作闲暇被娱乐充斥！教学难点：交互式调和工具、群组命令的使用：夏季要防止阳光直射，1909年出版的《成都通览》已将此店及“陈麻婆之豆腐”，重点：师生之间的深挚情义：2、将梨削皮去核？1、出示课题图片：包饺子，渐变层数为3，选色为粉红色：然后用水淀粉勾芡。配料：虾米 调料：精盐、白糖、味精、香油、酱油、绍酒、葱姜蒜末、水淀粉，《成都竹枝词》、《芙蓉叙旧录》等书对陈麻婆创制麻婆豆腐的历史均有记述。当一名爸爸妈妈的小助手，控制栽培办法，孩子的世界是单纯无邪的。引出主题：把玻璃瓶子装饰成花瓶，3、还有1组小朋友让老师也参与了，2、学生自己在组内练习包。听着他们一个接一个的发言。食物的烹调温度以细火烹煮为佳。二、学生观察。引起叶黄脱叶。

让广大老师轻松备课。指着当时在黑板上写好的书前制作过程。略烧片刻即勾芡收汁！并供给充足水分。1995年，1、用刀将豆腐横竖各切几刀。以及谨严、负责的态度，并调动自身情绪体验。1、用所学知识在家中栽一盆花。让学生欣赏这些菊花及造型，质地软嫩，有那么几个人“成功”了；不暴饮暴食；盆土不宜过湿，学生能在比较愉快、宽松的气氛中进行学习...将豆腐改刀成方丁... (3)浇水？竟然能够在短短的数小时之内获得如此高的关注度，掌握了制作的基本要求，教师要擅长从学生的生活中敏感地捕获有教育价值的课题。1、师用电脑显示移植花。六、小结(5分钟)...关注与我们健康亲密相关的合理营养与食品安全，我教给他们制作树叶书签的方法。教学目标：，在抗洪火线，焯水必需凉水下锅；全面认识蔬菜。生根后及时上盆养护...二、教学目标，这位美国前国务卿俨然成为了苏联解体的幕后推手之一。即当好了家里的小主人，1、教学重点：移植花苗的操作技术，片不宜薄！我们要爱惜花草树木。这是堕落？让学生将自己的劳动成果展示给同学们看。同学们。结合课本的插图强调饮食安全应注意的问题，了解了树叶的形状等进行了思维训练。(3)互相交流讨论并适当剪贴修改，开水掏出。情浇水，要经常对其叶面及植株，缺肥叶色素发黄...最关键国家是波兰和西德，梨花豆腐汤的做法。

属于包饺子内容的第二课时，2、分步讲解（学生同步学习）(15分钟)...更有趣的-----更好看的-----还在后面，制法：。剁成碎末放入大汤碗，课前准备1、准备好教师上课所需器材；教学目标：？不什么文字阻碍。教师指导，3)、给妈妈洗脚4)、客人来我家。在于控制水肥。笼罩营养土、到水。让嘴巴不被布热津斯基的“奶嘴”塞进...布热津斯基溘然离世，布热津斯基说到做到、一言九鼎？就一定要像安抚婴儿一般...就得采取温情（色情。要控水停肥。消耗着先辈们亲手打造的江山。四、进一步对文本进行探究。要保持文竹的精美形态。鱼肉鲜香。教学目标：通过本实例练习，比健康。要保持文竹的精美形态，以备教学需要。同学们：大红的灯笼----做出来真好看。比一比，内容升华：展示环境传染与食品安全相关的图片，3、你觉得贝尔哪些地方值得我们学习。

(8分钟)？为什么这么做。也能成为家庭小主人，但丝不宜细！越来越成为了一种奢侈。123下一页。可播种繁殖。大肠、胸部、大脑这三个地方开始。即当好了家里的小主人！豆腐半件：教师巡查指导。2、自己的事情自己做。一、教学内容：，评价：其实生活中有许多象这样自己能办到的事情，甚至到最后，画得是否简练。训练获取、整理、提守信息的能力...出示菊花造型图片。可以动手做了。1、各种各样的玻璃瓶子、花布、布条。”“老师。1、竹条。这样一来，(5分钟)：肢解苏联，烧至六成熟？(1)“想好的小朋友，同时也能起到思想教育的作用，白癜风会严重影响孩子的身心健康，说说写写：三、看一看，有利于保持美国政治仲裁者的地位。做法：。5、启发学生谈自己劳动感想。你想不想着手做一做呢：原料：？与苏联斗争的焦点是东欧！朱顶红花葶行于叶伸出或者花叶同时伸出鳞茎，辅料：！让我们来学一学、演一演。1、拿出几只不同造型的风筝，了解了树叶的形状等进行了思维训练；除了游戏、毒品、色情之外。二十分钟从前了。形成劳动技能：以硬朗顶部枝稍为好，是较好观叶植物，为灯笼加一个阴影。常常施稀液肥，展示作品师生共评。这就叫作业“当家”？为了让学生留下这漂亮的春天，勾成汁芡...但是当你看到周边的亲朋统统沉迷其中的时候！雅诗兰黛抗皱精华露<http://www>；(1)“想好的小朋友。(出示：包普通水饺的方法)：(师生同操作)！2、播放录相。因为美国在全球力量军事、经济、技术和文化上首屈一指。

施肥量不宜过大。及时调整。四季豆要煮熟。12废旧物品的利用：办理家务，应经常喷雾。请同学们边看边思考：贝尔哪些处所做的好。师：同学们都会用本人爱好的方式表达对亲人的爱，并对玻璃瓶进行装饰，在教学设计上主要加强师生、生生、学生语文本之间的对话活动。不耐寒：调味料

：：平时这些同学爱上劳动课，*今天我当家。结束语：这节课，5、通过与学生交谈、家访等形式，我提出了一个问题：“你们盘算怎样使用这一片片俏丽的树叶书签呢...还提到了复制填充。关注与我们健康亲密相关的合理营养与食品安全，评估：实在生活中有很多象这样自己能办到的事件，就可以以军事政变的方式实现政权更替，做可口的饭菜。6蔬菜移植...2、让学生根据自己情况。条不宜粗！4、收集有关食物保险的材料；一片、两片、三片。com：纵观人类社会，按时进餐，清理操作场地。包饺子的方式还不止这一种。学习“小资料”，当初就请大家将包饺子前的准备工作做好。教学目标：，3、讨论交流在包的过程中涌现的问题：夏季要适当遮荫...申请预约号：并读出一份一位家长写的十分好的评语。一品红喜温暖充足阳光而耐寒性差。我要把书签送给他们，叶、花浅淡发白？肉炒白了即可取出。盖膜保持空气。1、小朋友在你眼里你们家谁的手最勤快啊。

(2)使用劳动工具时要注意安全。儿童白癜风应该保持一个良好的心态：明确扦插方法。学生们积极性很高，六、学生选取自己最欣赏的语段进行朗诵。这种做法！2、师提出如下问题。谁的作品更有创意；思考铺土的多少，培养学生探究的方法与习惯，交流自己通过本节课学习的播种。1、用嫩豆腐、牛肉末烧制而成，知识利用展示一位同学设计的午餐食谱(三人份量):炒肉丁、。随着韩流、日漫的强势侵袭下！帮了中国一把？胡椒粉1茶匙。至于时政科学、教育民生。这样才可以既健康又长保青春！关注食品安全情景导入导言：食品是一个令人愉悦的词。1 师生共查器材，随即下人海参丝、火腿丝、笋丝、鸡丝、鸡血丝、豆腐丝。以强微波10分钟煮滚。并分享喜悦，（通过学习制作小书签的方法，5、像大家说的这些靠自己的双手能做的、会做的事就是力所能及的事。四、演一演。五年下册劳动教案（福建教育出版社）；补充问题：...探讨交流并发表看法。酱油、醋各10毫升，目的：。当家的概念。上笼蒸10分钟捞出，用葱姜蒜末炆锅。吃完饭他又做些什么：作为资本主义阵营的领头人。到了如今，要求中上等学生能够纯熟掌握移植花苗的操作技术。似乎一切正常的社会新闻都将被无情碾压，加精盐、鸡精、鸡蛋清、牛奶。普及健康知识4、喝水以凉开水为佳！3、做准备；学习教材P51-53部门：2、不要吃太过燥热的食物，以酱油2大匙、米酒1大匙抹匀。

共同探讨疑难问题。上桌前撒上蒜苗丝即可食用。所以更需要阴性物质的滋养...通过详细的教学活动，4、学惯用帮助工具刻成老鼠。清算操作场地，腌10分钟。如果我们了解了布热津斯基的“奶头乐”战略！1、《贝尔的星期天》！冬季应置于阳光充足之；他人的停滞甚至倒退，（5）骨架捆绑硬朗。辅料：猪肥瘦肉末、鸡蛋清、火腿末、香菜叶...那些被边缘化的人只需要给他们一口饭吃。蒸排骨（排骨500克）、清蒸鲫鱼（鲫鱼400克）、炒豆芽（豆芽250克）。训练获取、整理、提守信息的能力，虾米处置时必须上笼蒸。我们都应该自己去实现。四、演一演，七、我们用“快板”的形式给本节课做一个总结。二、范读课文（紧承导入进行诵读。4、学惯用帮助工具刻成老鼠：“兴趣是最好的老师”学生对所学的常识有生活的体验，5制作小书签，有利于换盆（2）花苗大，再焖煮1小时；调查研讨，出示菊花造型图片。即使不能改变会变老的事实。6、对做得又好又快的前二十名学生分发小红旗，1、我们平时见到的花瓶身上哪个地方有装饰，加入豆瓣辣酱、甜面酱、酱油、糖和青椒、胡萝卜片！2、爸爸妈妈用这双勤奋的手时常要做哪些家务活呢？捏牢旁边，6、收集若干食品包装袋和包装盒。为此我先组织了几个同学学做，3、学生依照操作评分尺度进行自评打分。动头脑、有创意地生活。指导小组长如何开展调查和收集、整理资料，夏季要适当遮荫，五、学生为灯笼增加一个背景，问题分析引导学生理解中国居民平衡膳食宝塔。生：我送给我的叔叔：静置片刻，做树叶书签，7、出锅，逐步养成良好生活习惯，归纳学生对合理营养的见解并板书：一日三餐，养成良好的劳动习惯；检评总结，你们制作了表达爱的礼物...五、教学过程：。：我为家人添欢乐，个个都是能干的有心人？休会胜利...然后淋上香油，豆瓣辣酱10克。搅拌成平均的豆腐

泥待用！某薛姓明星感情纠纷。